



K19

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 SOSIAL EKONOMI PERIKANAN BERBASIS KKNI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0



FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG

2019

TIM PENYUSUN

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI 2019**

Fitria Ulfah (Ketua)

Tetty (Sekretaris)

Khairul Hafsar (Anggota)

Khairunnisa (Anggota)

Haidawati (Anggota)

Ani Suryanti (Anggota)

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	2
Daftar Tabel.....	3
Daftar Gambar	4
Kata Pengantar	5
I Dasar Pemikiran	6
II Visi, Misi dan Tujuan Program Studi.....	8
2.1. Visi	8
2.2. Misi.....	8
2.3. Tujuan	9
III Profil Lulusan Program Studi.....	9
IV Kompetensi Lulusan Program Studi	9
4.1. Kompetensi Utama	9
4.2. Kompetensi Pendukung	10
4.3. Kmpetensi Lainnya	10
V Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	13
VI Kaitan Profil Lulusan Program Studi Dengan Capaian Pembelajaran Lulusan	16
VII Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	16
VIII Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan CPL dan Bahan Kajian.....	31
IX Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata kuliah	35
X Sistem Pembelajaran dan Penilaian	42
10.1. Sistem Pembelajaran di Prodi SEP	42
10.2. Sistem Penilaian di Prodi SEP	43
XI Evaluasi Kurikulum	47
Daftar Pustaka	49
Lampiran	51

DAFTAR TABEL

No Tabel		Halaman
1.	Profil Lulusan Prodi SEP	9
2.	Hubungan Profil Lulusan dengan Kompetensi Lulusan Program Studi	10
3.	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi SEP.....	13
4.	Keterkaitan Profil Lulusan dengan CPL	16
5.	Bahan Kajian 1 dan Materi Pembelajaran	17
6.	Bahan Kajian 2 dan Materi Pembelajaran	18
7.	Bahan Kajian 3 dan Materi Pembelajaran	19
8.	Bahan Kajian 4 dan Materi Pembelajaran	22
9.	Bahan Kajian 5 dan Materi Pembelajaran	24
10.	Bahan Kajian 6 dan Materi Pembelajaran	24
11.	Bahan Kajian 7 dan Materi Pembelajaran	26
12.	Bahan Kajian 8 dan Materi Pembelajaran	28
13.	Bahan Kajian 9 dan Materi Pembelajaran	29
14.	Bahan Kajian 10 dan Materi Pembelajaran	29
15.	Bahan Kajian 11 dan Materi Pembelajaran	30
16.	Bahan Kajian 12 dan Materi Pembelajaran	30
17.	Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan CPL dan Bahan Kajian.....	31
18.	Pengelompokkan Mata Kuliah Berdasarkan Kompetensi	35
19.	Struktur Kurikulum Prodi SEP	38
20.	Sebaran Mata Kuliah Per Semester	40
21.	Teknik dan Instrumen Penilaian	44
22.	Contoh Bentuk Rubrik Deskriptif	44
23.	Skala Pengukuran Hasil Penilaian Mahasiswa	46
24.	Beban belajar maksimum	46

DAFTAR GAMBAR

No Gambar		Halaman
1.	Irisan Keilmuan Antara Prodi SEP dengan Prodi Lain di FIKP	6
2.	Irisan keilmuan Antara Prodi SEP dan Prodi Lain di UMRAH	7
3.	Bagan Alir Evaluasi Kurikulum Prodi SEP	47

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas taufik dan hidayah-Nya tim penyusun kurikulum Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan dapat menyelesaikan penyusunan dan pengembangan kurikulum 2019 untuk digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan proses kegiatan belajar mengajar agar terencana, terarah, dan terprogram sehingga visi, misi dan tujuan program studi dapat tercapai. Kami berupaya semaksimal mungkin untuk menyajikan konsep pembelajaran sesuai dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0. Namun kami juga menyadari sepenuhnya berbagai keterbatasan yang ada pada kami. Oleh karenanya, dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, potensi dan tantangan yang kami miliki, kurikulum yang telah disusun masih perlu penyempurnaan sesuai dengan perkembangan dan peraturan yang berlaku.

Semoga kurikulum yang telah kami susun dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi peningkatan mutu institusi, mahasiswa dan dosen, yang berdaya guna dan berhasil guna dalam menunjang pencapaian standar kompetensi lulusan, standar isi dan standar proses pendidikan yang dilaksanakan pada Prodi SEP UMRAH.

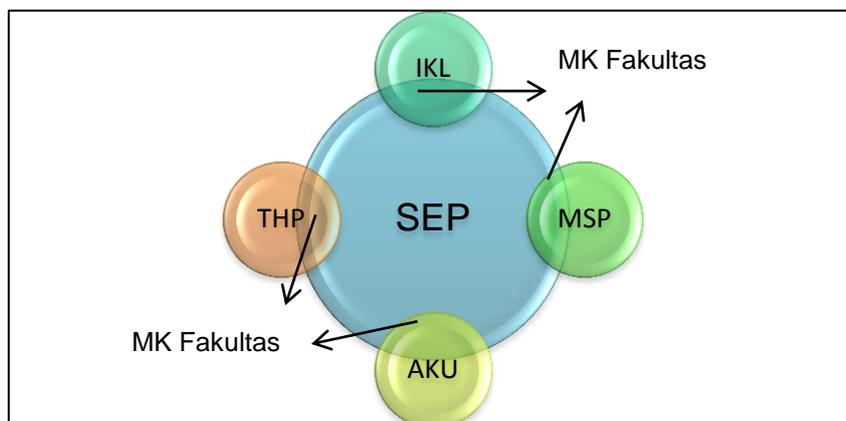
Tanjungpinang, 30 Juli 2019

Tim Penyusun Kurikulum
Program Studi SEP FIKP UMRAH

I. DASAR PEMIKIRAN

Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan (SEP) merupakan salah satu program studi baru di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang direkomendasikan untuk didirikan oleh Kemenristek Dikti sejak tahun ajaran 2016-2017. Pendirian Prodi SEP diawali dari adanya kebutuhan terhadap keilmuan bidang sosial ekonomi perikanan di Fakuts Ilmu Kelautan dan Perikanan UMRAH. Penguasaan terhadap kondisi sosial ekonomi perikanan masyarakat, diharapkan dapat memberikan sudut pandang yang berbeda dari sisi masyarakat terhadap suatu permasalahan. Sudut pandang ini diharapkan mampu menghasilkan kebijakan dan program kerja yang lebih manusiawi dan mengedepankan kepentingan masyarakat. Keberadaan program studi SEP diharapkan juga mampu menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan yang lahir sesuai dengan kondisi sosial ekonomi dan kepentingan masyarakat pesisir. Dengan demikian, keilmuan yang dimiliki oleh Prodi SEP diharapkan dapat membantu sivitas akademika di FIKP dalam memahami, mengeksplorasi dan memanfaatkan sumberdaya perikanan kelautan berbasis masyarakat.

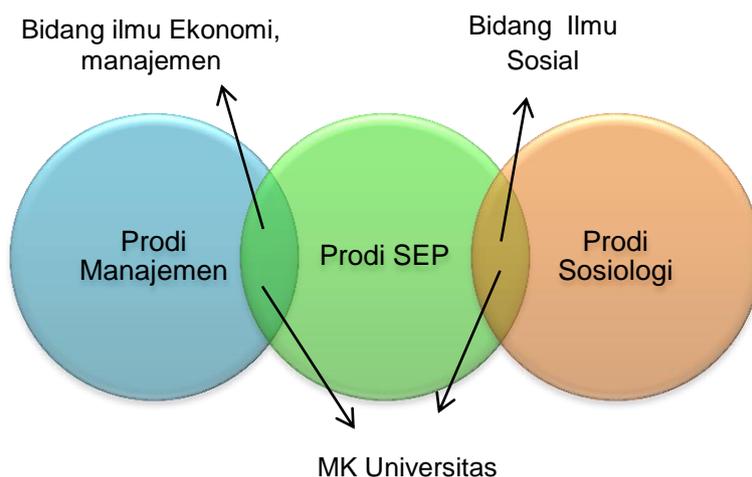
Keberadaan Prodi SEP di dalam lingkungan FIKP UMRAH menimbulkan irisan keilmuan diantara prodi yang ada. Irisan keilmuan tersebut lahir dari adanya kebutuhan terhadap bidang ilmu tertentu, agar kompetensi lulusan dengan gelar Sarjana Perikanan memiliki dasar keilmuan yang sama di bidang perikanan kelautan. Bidang keilmuan yang sama tersebut ditetapkan sebagai mata kuliah fakultas yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa FIKP UMRAH (Gambar 1).



Gambar 1. Irisan Keilmuan Antara Prodi SEP dengan Prodi lain di FIKP

Karakteristik Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan terletak pada kemampuannya yang bersifat *adaptive* terhadap masyarakat. Hal ini perlu dimiliki oleh Prodi SEP mengingat subjek utama dalam program studi ini adalah masyarakat pesisir, dimana keberadaan Prodi SEP diharapkan mampu membantu memberdayakan masyarakat pesisir berdasarkan kondisi sosial ekonomi dan norma sosial yang mereka miliki. Karakteristik lain dari Prodi SEP adalah kemampuan dalam memahami potensi yang dimiliki oleh masyarakat pesisir, baik potensi yang bersifat positif maupun negatif seperti konflik. Potensi tersebut dapat menjadi modal sosial bagi masyarakat dalam mengembangkan dan memberdayakan diri dan lingkungannya.

Keberadaan Prodi SEP di UMRAH juga memiliki irisan keilmuan dengan prodi lain, yaitu Prodi Manajemen yang terdapat di Fakultas Ekonomi dan Prodi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Irisan keilmuan Prodi SEP dengan Prodi Manajemen terdapat dalam bidang ekonomi, sedangkan dengan Prodi Sosiologi beririsan dalam bidang sosial. Namun demikian, terdapat perbedaan dengan kedua prodi tersebut. Dimana Prodi Manajemen lebih mengembangkan pada empat bidang kajian utama yaitu manajemen pemasaran, manajemen keuangan, manajemen sumberdaya manusia dan manajemen operasi, namun tidak mempelajari aspek sosial masyarakat pesisir. Sedangkan pada Prodi Sosiologi lebih mengembangkan aspek sosial masyarakat dan kurang menguasai bidang kuantitatif, sehingga dalam melakukan kajian lebih bersifat kualitatif. Disamping itu, fokus kajian di kedua prodi tersebut juga lebih luas, dimana bidang kajian tidak terbatas hanya pada kondisi sosial ekonomi perikanan kelautan masyarakat pesisir, namun mencakup seluruh aspek sosial dan ekonomi secara umum. Sedangkan Prodi SEP mempelajari bidang sosial dan ekonomi masyarakat namun lebih difokuskan kepada masyarakat pesisir. Oleh karenanya, antara prodi SEP dengan kedua prodi tersebut terdapat irisan persamaan, namun juga memiliki himpunan yang berbeda (Gambar 2).



Gambar 2. Irisan Keilmuan Antara Prodi SEP dan Prodi Lain Di UMRAH

Berdasarkan kondisi di atas, maka Prodi SEP melakukan *brainstorming* kurikulum pada Tahun 2018 untuk menggali ide, masukan dan saran dalam menyempurnakan kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran. Kegiatan *Brainstorming* tersebut diharapkan mampu memberikan keunikan pada Prodi SEP UMRAH sebagai prodi yang berada di UMRAH, dengan prodi lain sejenis. Kegiatan ini dilakukan dengan mengundang berbagai *stakeholder* seperti Kepala Bakamla, DKP Propinsi Kepulauan Riau, Direktur *Conservation Straregic Fund (CSF)*, *Resort and Tour Banyan Tree*, perwakilan Himpunan Nelayan Seluruh Indonesia serta berbagai pihak lainnya. Hasil kegiatan tersebut merumuskan *draft* masukan visi misi Prodi SEP untuk 5 tahun ke depan. Rumusan visi misi Prodi SEP tersebut juga disesuaikan dengan penyusunan standar pendidikan ilmu perikanan kelautan, kurikulum dan capaian pembelajaran Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan pada jenjang sarjana

yang telah dirumuskan dalam Kegiatan Revitalisasi Bidang Ilmu pada Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia Tahun 2015 (FP2TPKI).

Oleh karenanya, pada saat dilakukan lokakarya kurikulum pada tahun 2019 yang dilakukan secara serentak di UMRAH, ditetapkan bahwa Prodi SEP akan menjadi prodi yang unggul dalam hal riset dan bisnis pada bidang perikanan, kelautan dan kemaritiman. Pengembangan riset dan bisnis perikanan kelautan tersebut dilakukan dengan memahami dan menguasai kondisi sosial dan ekonomi masyarakat pesisir. Dimana pemahaman terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat tersebut, diharapkan mampu mengembangkan bisnis perikanan sebagai salah satu *leading sector* di Indonesia, khususnya di Propinsi Kepulauan Riau sebagai salah satu propinsi dengan potensi laut yang cukup besar. Penetapan arah tujuan Prodi SEP yang terangkum dalam Kurikulum 2019 (K19) juga dilakukan sebagai usaha untuk mem-*Branding* Prodi SEP dengan prodi lain yang sejenis di Indonesia.

Untuk mencapai semua impian tersebut, diperlukan kurikulum terpadu yang dapat mengintegrasikan kebutuhan Sarjana Perikanan dengan latar belakang Sosial Ekonomi Perikanan. Rancangan kurikulum tersebut juga disesuaikan dengan perubahan teknologi yang memasuki revolusi industry 4.0. Penyusunan dan pengembangan kurikulum Prodi SEP juga disesuaikan dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan; Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Perguruan Tinggi; dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Ketiga aturan tersebut merupakan turunan dari Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi. Penyusunan Kurikulum 2019 juga dilakukan sesuai dengan Peraturan Rektor UMRAH Nomor 1 Tahun 2019 mengenai aturan akademik, dan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2019 mengenai struktur kurikulum, sebaran mata kuliah dan kode mata kuliah program studi.

II. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

2.1 Visi

Menjadi Program Studi Terkemuka di Asia Pasifik Melalui Riset dan Bisnis Perikanan, Kelautan dan Kemaritiman Pada Tahun 2040.

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan Program Studi berkualitas dan berkesinambungan yang unggul dalam pengembangan bisnis perikanan, kelautan dan kemaritiman.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian yang inovatif dalam mengembangkan IPTEKS di bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan.
3. Mengembangkan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan pemerintah, pelaku usaha dan lembaga lainnya di tingkat daerah, nasional, dan internasional

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan Lulusan Sarjana yang berdaya saing global, berakhlak mulia, serta mempunyai jiwa kewirausahaan
2. Meningkatkan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka transformasi ilmu pengetahuan, hasil penelitian dan bahan ajar kepada masyarakat
3. Meningkatkan kualitas dan jumlah publikasi ilmiah dalam bidang Sosial, Ekonomi dan bisnis Perikanan baik nasional maupun internasional
4. Mengoptimalkan kemitraan yang berkesinambungan dengan Pemerintah, pelaku usaha dan lembaga lain di tingkat daerah, nasional, dan internasional

III. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Berdasarkan Peraturan Rektor UMRAH No. 02 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum 2015 UMRAH, profil lulusan UMRAH adalah Madani, Cerdas dan Transformatif. Lulusan UMRAH yang Madani dirumuskan dari hasil telaah terhadap Identitas UMRAH (Statuta UMRAH 2014). Berdasarkan aturan tersebut dan dari hasil penelusuran *tracer study* pada lulusan prodi lain yang sejenis, maka profil lulusan Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan FIKP UMRAH adalah :

Tabel 1. Profil Lulusan Prodi SEP

KODE PL	PROFIL LULUSAN	
PL 01	Entrepreneur	Lulusan SEP mampu menciptakan dan mengembangkan bisnis pada bidang perikanan, kelautan dan kemaritiman
PL 02	Manajer	Lulusan SEP memiliki kemampuan mengelola SDA dan SDM yang bergerak dalam bisnis perikanan, kelautan dan kemaritiman
PL 03	Pendamping dan Penyuluh	Lulusan SEP mampu mendampingi masyarakat dalam memberdayakan diri dan lingkungannya sehingga tercipta masyarakat yang mandiri
		Lulusan SEP mampu memberikan penyuluhan dalam bidang sosial, ekonomi, bisnis perikanan dan keilmuan dasar perikanan kelautan
PL 04	Akademisi dan Peneliti	Lulusan SEP mampu mengembangkan keilmuan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

IV. KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI

4.1 Kompetensi Utama

1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS untuk mengembangkan bisnis perikanan dan menyelesaikan masalah bidang sosial ekonomi perikanan

2. Menguasai konsep teoritis serta mampu mengambil keputusan strategik dan operasional bisnis perikanan berdasarkan informasi dan data bidang sosial ekonomi
3. Memiliki *soft skill* dan tanggung jawab dalam mengaktualisasikan diri sebagai seorang *entrepreneur* bidang perikanan

4.2 Kompetensi Pendukung

1. Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah
2. Memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti masyarakat, pelaku usaha dan *stake holder*
3. Memiliki kemandirian dalam memenuhi kebutuhan dirinya dengan menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan
4. Memiliki sikap bertanggung jawab, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5. Menguasai berbagai metode penelitian dan analisis di bidang sosial ekonomi perikanan

4.3. Kompetensi Lainnya

1. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman
2. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS

Adapun hubungan antara profil lulusan dengan kompetensi lulusan program studi, terdapat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Hubungan Profil Lulusan dengan Kompetensi Lulusan Program Studi

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	KOMPETENSI LULUSAN
Entrepreneur	Lulusan SEP mampu menciptakan dan mengembangkan bisnis pada bidang perikanan, kelautan dan kemaritiman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS untuk mengembangkan bisnis perikanan 2. Menguasai konsep teoritis serta mampu mengambil keputusan strategik dan operasional bisnis perikanan berdasarkan informasi dan data bidang sosial ekonomi 3. Memiliki <i>soft skill</i> dan tanggung jawab dalam mengaktualisasikan diri sebagai seorang <i>entrepreneur</i> bidang perikanan 4. Memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti masyarakat, pelaku usaha dan <i>stake holder</i>

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	KOMPETENSI LULUSAN
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Memiliki kemandirian dalam memenuhi kebutuhan dirinya dengan menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan 6. Memiliki sikap bertanggung jawab, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman 8. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS
Manajer	Lulusan SEP memiliki kemampuan mengelola SDA dan SDM yang bergerak dalam bisnis perikanan, kelautan dan kemaritiman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS untuk mengembangkan bisnis perikanan dan menyelesaikan masalah bidang sosial ekonomi perikanan 2. Menguasai konsep teoritis serta mampu mengambil keputusan strategis dan operasional bisnis perikanan berdasarkan informasi dan data bidang sosial ekonomi 3. Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah 4. Memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti masyarakat, pelaku usaha dan <i>stake holder</i> 5. Memiliki sikap bertanggung jawab, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman 7. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	KOMPETENSI LULUSAN
Pendamping dan Penyuluh	Lulusan SEP mampu mendampingi dan memberikan penyuluhan dalam bidang sosial ekonomi dan bisnis perikanan kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS untuk mengembangkan menyelesaikan masalah bidang sosial ekonomi perikanan 2. Menguasai konsep teoritis serta mampu mengambil keputusan strategis dan operasional bisnis perikanan berdasarkan informasi dan data bidang sosial ekonomi 3. Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah 4. Memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti masyarakat, pelaku usaha dan <i>stake holder</i> 5. Memiliki kemandirian dalam memenuhi kebutuhan dirinya dengan menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan 6. Memiliki sikap bertanggung jawab, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman 8. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS
Akademisi dan Peneliti	Lulusan SEP mampu mengembangkan keilmuan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman 2. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS 3. Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	KOMPETENSI LULUSAN
		4. Memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi dengan berbagai pihak seperti masyarakat, pelaku usaha dan <i>stake holder</i> 5. Memiliki sikap bertanggung jawab, kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Menguasai berbagai metode penelitian dan analisis di bidang sosial ekonomi perikanan 7. Mampu bekerja secara mandiri dan kelompok dalam menyelesaikan permasalahan bidang kelautan, perikanan dan kemaritiman 8. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan dan perkembangan IPTEKS

V. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Rumusan rinci capaian pembelajaran lulusan di Pprodi Sosial Ekonomi Perikanan dihasilkan dari penjabaran kompetensi lulusan menjadi Capaian Pembelajaran Lulusan. Adapun rumusan rinci capaian pembelajaran lulusan Prodi SEP tercantum dalam Tabel 3.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi SEP

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	KODE CPL	RINCIAN CPL
Sikap	S-1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	KODE CPL	RINCIAN CPL
		temuan orisinal orang lain.
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Pengetahuan	P-1	Menguasai pengetahuan dasar bidang kelautan perikanan kemaritiman
	P-2	Menguasai pengetahuan dasar bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan
	P-3	Menguasai pengetahuan dalam merencanakan, menjalankan dan mengembangkan bisnis perikanan
	P-4	Menguasai konsep mengenai etika dan hukum bisnis perikanan
	P-5	Menguasai konsep sistem agribisnis perikanan
	P-6	Menguasai konsep teoritis dalam menilai kelayakan usaha perikanan
	P-7	Menguasai konsep teoritis dalam menghitung nilai ekonomi sumberdaya perikanan kelautan
	P-8	Menguasai konsep teoritis dalam berkomunikasi
	P-9	Menguasai konsep dalam menyusun perencanaan penyuluhan dan melakukan pemberdayaan terhadap masyarakat
Ketrampilan Umum	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	KODE CPL	RINCIAN CPL
		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Ketrampilan Khusus	KK-1	Mampu mengaplikasikan <i>software</i> pengolahan data bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan
	KK-2	Mampu merumuskan strategi dan kebijakan dalam bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan
	KK-3	Mampu mengkaji potensi ekonomi sumberdaya perikanan kelautan
	KK-4	Mampu mengkaji pengetahuan lokal masyarakat dalam mengelola, memanfaatkan dan memberdayakan sumberdaya perikanan kelautan
	KK-5	Mampu merancang dan mengembangkan rencana usaha di bidang perikanan.
	KK-6	Mampu mengaplikasikan teori komunikasi dengan berbagai pihak
	KK-7	Mampu mendisain rencana penyuluhan dan program pemberdayaan masyarakat
	KK-8	Memiliki kemampuan literasi data di bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan

VI. KETERKAITAN PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Kaitan antara profil lulusan prodi SEP dengan capaian pembelajaran lulusan adalah sebagaimana tercantum dalam Tabel 4.

Tabel 4. Keterkaitan Profil Lulusan Dengan CPL

KODE	PROFIL LULUSAN		CPL PRODI
PL 01	Entrepreneur	Lulusan SEP mampu menciptakan dan mengembangkan bisnis pada bidang perikanan, kelautan dan kemaritiman	S-1, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8, S-9, S-10, P-1, P-2, P-3, P-4, P-5, P-6, P-8, KU-1, KU-2, KU-3, KU-5, KU-6, KU-7, KU-8, KU-9, KK-1, KK-2, KK-3, KK-4, KK-5, KK-6 dan KK-8
PL 02	Manajer	Lulusan SEP memiliki kemampuan mengelola SDM yang bergerak dalam bisnis perikanan, kelautan dan kemaritiman	S-1, S-2, S-3, S-4, S-5, S-7, S-8, S-9, S-10, P-1, P-2, P-3, P-4, P-5, P-6, P-8, KU-1, KU-2, KU-3, KU-5, KU-6, KU-7, KU-8, KU-9, KK-1, KK-2, KK-5, KK-6 dan KK-8
PL 03	Pendamping dan Penyuluh	Lulusan SEP mampu mendampingi dan memberikan penyuluhan dalam bidang sosial ekonomi perikanan kepada masyarakat	S-1, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8, S-9, P-1, P-2, P-1, P-2, P-3, P-4, P-5, P-8, P-9, KU-1, KU-2, KU-3, KU-5, KU-6, KU-7, KU-8, KU-9, KK-3, KK-1, KK-2, KK-4, KK-5, KK-6, KK-7 dan KK-8
PL 04	Akademisi dan Peneliti	Lulusan SEP mampu mengembangkan keilmuan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	S-1, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8, S-9, P-1, P-2, P-8, P-9, KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5, KU-6, KU-8, KU-9, KK-1, KK-2, KK-3, KK-4, KK-5, KK-6, KK-7 dan KK-8

VII. PEMILIHAN BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN

Pemilihan bahan kajian diturunkan dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi. Dari CPL tersebut, terdapat 12 bahan kajian yang akan dipelajari pada Prodi SEP sebagai berikut :

1. Bahan Kajian - 1 : Agama, Sosial dan Humaniora
2. Bahan Kajian - 2 : Kewirausahaan
3. Bahan Kajian - 3 : Sains; Ilmu Dasar Perikanan & Kelautan
4. Bahan Kajian - 4 : Manajemen dan Bisnis Perikanan
5. Bahan Kajian - 5 : Hukum dan Etika
6. Bahan Kajian - 6 : Ilmu Ekonomi dan Akuntansi
7. Bahan Kajian - 7 : Ilmu Sosial; Komunikasi dan Penyuluhan; Kelembagaan
8. Bahan Kajian - 8 : Strategi dan Kebijakan

9. Bahan Kajian - 9 : Sistem Informasi dan Teknologi
 10. Bahan Kajian - 10 : Pengolahan Data Sosial, Ekonomi dan Bisnis Perikanan
 11. Bahan Kajian - 11 : *Life Skills*
 12. Bahan Kajian -12 : *Others*

Selanjutnya bahan kajian tersebut dijabarkan lebih terperinci menjadi materi pembelajaran, yang kemudian melahirkan nama mata kuliah yang terdapat di Prodi SEP. Adapun bahan kajian, materi pembelajaran dan nama mata kuliah Prodi SEP terdapat dalam Tabel 5 - 16.

Tabel 5. Bahan Kajian 1 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-1	Agama, Sosial & Humaniora	Sumber ajaran agama	Agama
		Kerangka dasar agama	
		Manusia dan agama	
		Akidah, syariah, ibadah	
		Muamalah	
		Akhlak dan taqwa	
		Ilmu pengetahuan dalam agama	
		Disiplin ilmu dalam agama	
		Pengantar pendidikan pancasila	Pancasila
		Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia	
		Pancasila menjadi dasar negara republik Indonesia	
		Pancasila menjadi ideologi negara	
		Pancasila merupakan sistem filsafat	
		Pancasila menjadi sistem etika	
		Pancasila menjadi dasar nilai pengembangan Ilmu	
		Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan Kemampuan utuh sarjana atau profesional	
		Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	
		Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Nilai dan norma konstitusional uud nri 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah uud	
		Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan pancasila dan UUD RI 1945	
		Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	
		Penulisan karya ilmiah sesuai ejaan yang disempurnakan	Bahasa Indonesia
		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
		konsep-konsep peradaban Kerajaan Melayu dan Tunjuk Ajar Melayu	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu
		Adat pergaulan masyarakat Melayu	
		kepribadian dan karakter orang Melayu	
		Kearifan lokal	

Tabel 6. Bahan Kajian 2 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-2	Kewirausahaan	Wirausaha & Impian	Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan
		Karakter wirusaha	
		Kreatifitas & inovasi	
		Menentukan peluang usaha	
		Profil Usaha Perikanan Kelautan	
		Aspek Produksi	
		Pemasaran	
		Manajemen usaha	
		<i>Bussiness Plan</i>	
		<i>Project Based Learning</i>	

Tabel 7. Bahan Kajian 3 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-3	Sains; Ilmu Dasar Kelautan dan Perikanan	Operasi dasar aljabar	Matematika Ekonomi
		Persamaan & pertidaksamaan kuadrat	
		Logaritma	
		Logika matematika	
		Konversi satuan	
		Diferensial	
		Ukuran statistik bagi data	Metode Statistika
		Pendeskripsian data	
		Peluang dan sebaran	
		Teori penarikan contoh	
		Pendugaan parameter	
		Statistika nonparametrik	
		Batasan dan ruang lingkup bioper	Biologi Perikanan
		Seksualitas ikan	
		Hemaprodit dan rasio kelamin ikan	
		Definisi, bentuk, dan letak gonad	
		Tingkat kematangan gonad	
		Fekunditas	
		Pengukuran telur	
		Pemijahan dan daur hidup ikan	
		Kebiasaan makan ikan	
		Pertumbuhan ikan	
		Ruaya ikan	
		Pendugaan populasi ikan	
		Taksonomi ikan	Ikhtiologi
		Ikhtiofauna perairan	
		Distribusi Ikan	
		Morfologi dan Morfometri ikan	
		Anatomi Ikan	Ekologi Perairan
		Sejarah & Pengertian Ekologi	
Ekosistem			
Siklus Biogeokimia			
Keanekaragaman Hayati & Struktur Komunitas			
Organisme Akuatik			

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Ekosistem Perairan Tawar	
		Ekosistem Perairan Payau	
		Ekosistem Hutan Mangrove	
		Ekosistem Padang Lamun	
		Ekosistem Terumbu Karang	
		Sejarah & Perkembangan Teknik Penangkapan Ikan	
		Klasifikasi Teknik Penangkapan Ikan	
		Desain Alat Penangkapan Ikan	
		Faktor yang Mempengaruhi Desain Alat Penangkapan Ikan	
		Alat Tangkap Pukat Cincin	
		Alat Tangkap Jaring Insang	
		Alat Tangkap Bagan	Metode Penangkapan Ikan
		Alat Tangkap Pukat Harimau	
		Alat Tangkap Pancing	
		Penangkapan Ikan dengan menggunakan alat bantu rumpon	
		Teknologi Penangkapan Ikan Ramah Lingkungan	
		Penangkapan Ikan Secara Ilegal	
		Hubungan Tingkah Laku Ikan dengan Metode Penangkapan Ikan	
		Jenis-jenis ikan budidaya	
		Sistem budidaya ikan	
		Jeni-jenis wadah akuakultur	
		Pemijahan dan pakan ikan	
		Panen	Dasar Akuakultur
		Pengenalan budidaya payau & laut	
		Pemilihan lokasi budidaya	
		Konsepsi tanah	
		Dinamika kehidupan tambak	
		Perubahan Mutu Hasil Perikanan	
		Kesegaran & Kualitas Hasil Perikanan	Dasar THP
		Penanganan Hasil Perikanan	
		Pengolahan Hasil Perikanan	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Pengawetan Hasil Perikanan	
		Mikrobiologi Hasil Perikanan	
		Pengantar Oceanografi	
		Ruang lingkup & sejarah oseanografi	
		Hipotesis & teori pembentukan laut	
		Pembagian wilayah laut	
		Morfologi & salinitas laut	
		Temperatur, kepadatan & warna laut	Oceanografi Umum
		Gelombang, arus & pasang surut	
		Biologi oseanografi	
		Ekosistem pesisir lingkungan oseanografi	
		Kimia oseanografi	
		Oceanografi bio-geologi	
		Sejarah biologi laut	
		Kehidupan & lingkungan laut	
		Kingdom Protista, fungi	
		Lamun	
		Mangrove	Biologi Laut
		Avertebrata laut	
		Vertebrata laut	
		Potensi pemanfaatan sumberdaya hayati laut	
		Air sebagai sumber kehidupan	
		Pengenalan karbohidrat	
		Pengenalan lipid	
		Pengenalan protein	Biokimia
		Energi untuk kehidupan	
		Metabolisme pada makhluk hidup	
		Fotosintesis	
		Tubuh kita & dunia bawah air	
		Peralatan SCUBA	
		Buoyancy	
		Komunikasi penyelaman	WIdya Selam
		Penyesuaian terhadap pengaruh bawah air	
		Aspek medis pada penyelaman	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Lingkungan penyelaman	
		Kehidupan bawah air	
		<i>Emergency handling</i>	
		Konsep ilmu dan teknologi kemaritiman	Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman
		Sejarah & perkembangan kemaritiman	
		Karakteristik sosial budaya masyarakat maritime	
		Potensi sumberdaya alam maritim	
		Pengembangan sector ekonomi maritime	
		Pengembangan teknologi maritim	
		Pencemaran lingkungan	
		Mitigasi lingkungan maritime	
		ZEE dan hukum laut internasional	
		Pertahanan keamanan maritim	
		Kedaulatan maritim	

Tabel 8. Bahan Kajian 4 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-4	Manajemen & Bisnis Perikanan	Fungsi Manajemen	Dasar-dasar Manajemen
		Perencanaan dan pengambilan keputusan	
		Pengorganisasian (struktur dan prinsip organisasi, departementasi dan delegasi)	
		Penyusunan (analisa beban kerja, cara memperoleh pegawai, memajukan dan memanfaatkan pegawai)	
		Pengarahan (motivasi dan komunikasi) dan pengawasan	
		Kepemimpinan & manajemen konflik	
		Dasar bisnis	
		Perencanaan dan peramalan bisnis	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Resiko bisnis	
		Kesalahan peramalan	
		Analisis pemasaran	
		<i>Supply nd Value Chain</i>	
		Konsep tataniaga hasil perikanan	
		Saluran dan lembaga pemasaran hasil perikanan	
		Segmentasi, Target dan Posisi Produk	Tataniaga Perikanan
		Bauran pemasaran	
		Permasalahan pemasaran hasil perikanan	
		Biaya marjin dan efisiensi hasil perikanan	
		Sistem agribisnis perikanan	
		Manajemen produksi	
		Konsep <i>supply chain management</i>	Manajemen Agribisnis Perikanan
		Manajemen Sumberdaya Manusia	
		Kebutuhan organisasi perusahaan	
		Analisa usaha	
		Oganisasi bisnis internasional	
		Aliansi strategis nasional (AFTA, Kartel, WTO)	
		Expor impor	
		Tenaga kerja internasional	Bisnis Internasional
		Valuta asing	
		Strategi memasuki bisnis internasional	
		Nilai uang	
		Penyusutan	
		Perhitungan bunga	
		Aspek kelayakan usaha	Evaluasi Proyek Perikanan
		Perhitungan evaluasi usaha (NPV, IRR, BC ratio, BEP, RC ratio)	
		Tata kelola industri	
		<i>Packaging</i>	Manajemen Industri Perikanan*
		Cara produksi Pangan Olahan yang baik	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Kebijakan Keamanan Pangan	
		Teknik <i>aquascape</i>	Bisnis <i>Aquascape</i> *
		Segmen dan target pasar <i>aquascape</i>	
		Strategi pemasaran <i>aquascape</i>	

Tabel 9. Bahan Kajian 5 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-5	Hukum dan Etika	Konsep dan prinsip dasar hukum dan etika bisnis	Hukum dan Etika Bisnis Perikanan
		Analisa dan pengembangan etka dalam badan usaha	
		Transaksi bisnis yang seimbang dan setara	
		Aspek hukum pada badan usaha	
		HaKI	
		Hukum dan Perlindungan Kosumen	
		Norma dan Etika Pemasaran	
		Pengertian dan aspek hukum laut	Peraturan Perikanan dan Hukum Laut
		Illegal Fishing	
		Sejarah perkembangan hukum laut	
		UU Perikanan dan kelautan	
		ZEE	

Tabel 10. Bahan Kajian 6 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-6	Ilmu Ekonomi, akuntansi	Konsep dasar ilmu ekonomi	Pengantar Ilmu Ekonomi
		Kebutuhan manusia, kelangkaan & sistem ekonomi	
		System & alat pembayaran	
		Konsep & factor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	
		Lembaga keuangan	
		Inflasi & Deflasi	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Konsep Kebijakan fiscal & moneter	
		Ketenagakerjaan	
		Perhitungan Permintaan dan penawaran	Ekonomi Mikro
		Keseimbangan Pasar	
		Elastisitas	
		Teori Produksi	
		Teori Perilaku Konsumen	
		Jenis-jenis pasar	
		Kebijakan Fiskal	
		Kebijakan Moneter	
		Inflasi & Deflasi	
		PDRB	
		Pasar Uang & Pasar modal	
		Potensi & prospek pembangunan ESDPL	Ekonomi Sumberdaya Pesisir & Laut
		Penerapan prinsip ekonomi dalam analisis pengelolaan SDPL	
		<i>Sustainability & scarcity</i>	
		<i>Property right</i> & eksternalitas	
		Valuasi ekonomi SDPL	
		Kebijakan ekonomi pengelolaan SDPL	
		Analisis biaya & manfaat	
		<i>Sustainable development goals</i>	Ekonomi Wisata Bahari
		Konsep dasar ekonomi wisata	
		Objek wisata	
		Valuasi Ekonomi wisata bahari	
		Potensi & pengembangan wisata	
		Daya dukung ekologi, sosial, ekonomi wisata	Akuntansi Perikanan
		Wisata berwawasan lingkungan	
		Konsep dasar akuntansi	
		Persamaan & siklus akuntansi	
		Transaksi & buku harian	
		Jurnal penyesuaian	
		Jurnal penutup	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Buku besar & neraca saldo	
		Buku harian khusus & posting	
		Komoditas Perikanan	Ekonomi Biodiversitas*
		Nilai ekonomi dan sosial sumberdaya hayati perikanan	
		Teori produksi	Ekonomi Produksi Perikanan*
		Teori biaya produksi	
		Teori optimalisasi dengan input tunggal & ganda	
		Permintaan turunan	
		Teori produksi dengan output ganda	

Tabel 11. Bahan Kajian 7 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-7	Ilmu Sosial, komunikasi & penyuluhan, kelembagaan	Karakteristik masyarakat pesisir	Sosiologi Masyarakat Pesisir
		Pengetahuan lokal masyarakat pesisir	
		Interaksi sosial	
		Stratifikasi sosial	
		Dinamika sosial	
		Patron klien	
		Modal sosial (kearifan lokal)	Ilmu Komunikasi Masyarakat
		Pengertian komunikasi	
		Strategi komunikasi	
		Komunikasi efektif	
		Masyarakat Pesisir	
		Pengertian dan konsep penyuluhan	
		Dasar-dasar penyuluhan	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan
		Inovasi, Adopsi dan Difusi	
		Tahapan perencanaan pogam penyuluhan	
		Teknik menyusun perencanaan dan pengembangan penyuluhan	
		Evaluasi program penyuluhan	Demografi
		Konsep dasar kependudukan	
Demografi			

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Mobilitas penduduk	
		Mortalitas	
		Fertilitas	
		Kelembagaan dan organisasi	Kelembagaan Perikanan
		Kelembagaan perikanan lokal	
		Fungsi kelembagaan dalam perikanan pengembangan masyarakat pesisir	
		Hak ulayat dalam tatanan lokal (kearifan lokal)	
		Aspek hukum kelembagaan perikanan	
		Klasifikasi kelompok dan karakteristik komunikasinya	Komunikasi Bisnis Perikanan*
		Pengaruh kelompok pada perilaku komunikasi	
		Faktor yang memengaruhi keefektifan kelompok	
		Konsep dasar pembangunan masyarakat pesisir	Pembangunan masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil*
		Pemberdayaan masyarakat pesisir	
		Perencanaan pembangunan masyarakat pesisir	
		Analisa Dampak pembangunan terhadap sosial dan ekonomi masyarakat pesisir	
		Kemiskinan masyarakat pesisir	
		Mata Pencaharian Alternatif	
		Konsep pemberdayaan dan pembangunan masyarakat pesisir	
		Partisipasi masyarakat pesisir	
		Perubahan sosio ekologi masyarakat	
		Prinsip media	Komunikasi Multimedia Perikanan
		Jenis media	
		Penulisan naskah	
		Fotografi	
		Pengambilan gambar video	
		Editing naskah	

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Editing video	
		Editing foto	
		Dubbing	
		Manajemen media penyuluhan	
		Eksistensi koperasi bagi masyarakat	Koperasi Perikanan*
		Isu strategis masalah pengembangan koperasi	
		Definisi, tujuan, fungsi & peran koperasi	
		Prinsip, sejarah & perkembangan koperasi	
		Bentuk & jenis koperasi	
		Mekanisme pendirian koperasi	
		Organisasi & manajemen koperasi	
		Permodalan & SHU koperasi	
		Administrasi & pembukuan koperasi	

Tabel 12. Bahan Kajian 8 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-8	Strategi dan Kebijakan	Aplikasi prinsip ekonomi dalam pengambilan keputusan manajerial (analisis & peramalan Permintaan, analisis produksi & biaya, penetaan harga, struktur pasar, resiko ketidakpastian, penganggaran modal)	Ekonomi Manajerial*
		Lingkup dan strategi kebijakan bisnis	Strategi dan Kebijakan Bisnis
		Pengambilan keputusan (SWOT, AHP dll)	
		Isu strategis	
		Hirarki strategi manajemen	
		Perumusan strategi	
		Kebijakan perbatasan	Kebijakan Pembangunan Kelautan Perikanan
		Kebijakan pulau-pulau 3T (Teruar, terpencil, tertinggal)	
		Analisa dampak kebijakan pembangunan kelautan perikanan	

Tabel 13. Bahan Kajian 9 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-9	Sistem Informasi dan Teknologi	Pengantar system informasi dan teknologi perikanan kelautan	Sistem Informasi Kelautan dan Perikanan
		Koding dan aplikasi system dan teknologi	
		Perkembangan teknologi informasi bisnis perikanan	E-Bisnis Perikanan
		Aplikasi bisnis perikanan	
		Sistem informasi perusahaan	
		Implikasi etis dari system informasi bisnis	
		Evaluasi dan jaminan mutu system informasi bisnis	
		<i>Marketing online strategy</i>	
		Literasi data bidang bisnis perikanan	

Tabel 14. Bahan Kajian 10 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-10	Pengolahan data ekonomi, sosial, dan bisnis perikanan	Konsep berfikir ilmiah	Metodologi Penelitian
		Jenis-jenis penelitian	
		Menentukan topik penelitian	
		Kerangka penelitian	
		Anti Plagiasi	
		Studi pustaka/literasi	
		Tahapan penelitian	
		Interpretasi hasil penelitian	
		Penarikan kesimpulan	
		Teknik presentasi	
		Usulan penelitian	
		Teknik pengambilan sampling	Metode Penelitian Kualitatif
		Teknik pengolahan data	
		Teknik analisa data	
		Konsep ekonometrika	Ekonometrika
Korelasi			
Regresi berganda			
Multicolinearitas			

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
		Heterokedastisitas	
		Analisis regresi dengan dummy variable	
		Peran riset bisnis dalam pengambilan keputusan	Metode Riset Bisnis
		Pemilihan prosedur riset bisnis	
		Perencanaan, pengumpulan dan analisa data	
		Interpretasi data	
		<i>Project based learning</i>	

Tabel 15. Bahan Kajian 11 dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-11	<i>Life Skill</i>	Memberikan pengalaman usaha bagi mahasiswa	Praktik Bisnis Perikanan
		Perencanaan dan pengorganisasian usaha	
		Pelaksanaan dan pengendalian usaha	
		Pengaplikasian ilmu dalam kehidupan nyata	Kukerta
		<i>Problem solving</i>	

Tabel 16. Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

KODE BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA MATA KULIAH
BK-12	<i>Others</i>	Penyajian usulan penelitian dihadapan dosen pembimbing dan penguji	Kolokium
		Pembuatan karya ilmiah mahasiswa didasarkan analisa komprehensif menggunakan data primer/sekunder dengan kaidah penulisan ilmiah	Skripsi

BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH	CPL PRODI																																					
		SIKAP										PENGETAHUAN									KETRAMPILAN UMUM						KETRAMPILAN KHUSUS												
		S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	P1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	KU-1	KU-2	KU-3	KU-4	KU-5	KU-6	KU-7	KU-8	KU-9	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4	KK-5	KK-6	KK-7	KK-8		
	Dasar Akuakultur										√																												
	Dasar Teknologi Hasil Perikanan										√																												
	Biologi Laut										√																												
	Biokimia										√																												
	Widya Selam										√																												
	Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman										√																												√
BK-4	Dasar-dasar Manajemen											√			√				√							√	√												
	Perencanaan & Peramalan Bisnis											√	√																									√	
	Tataniaga Perikanan											√	√																									√	
	Manajemen Agribisnis Perikanan											√	√		√																								√
	Bisnis Internasional Perikanan											√	√																										√
	Evaluasi Proyek Perikanan											√	√			√																							√
	Manajemen Industri Perikanan*								√		√	√	√	√																								√	
	Bisnis <i>Aquascape</i> *								√		√	√	√	√																								√	
BK-5	Hukum dan Etika Bisnis														√																								
	Peraturan Perikanan dan Hukum Laut														√																								
BK-6	Pengantar Ilmu Ekonomi											√																											
	Ekonomi Mikro											√																											

BAHAN KAJIAN	NAMA MATA KULIAH	CPL PRODI																																						
		SIKAP										PENGETAHUAN					KETRAMPILAN UMUM					KETRAMPILAN KHUSUS																		
		S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	P1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	KU-1	KU-2	KU-3	KU-4	KU-5	KU-6	KU-7	KU-8	KU-9	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4	KK-5	KK-6	KK-7	KK-8			
	Ekonomi Makro											√																												
	Ekonomi Sumberdaya Pesisir & Laut											√						√																		√				
	Ekonomi Wisata Bahari											√						√																		√				
	Akuntansi Perikanan											√	√																											
	Ekonomi Biodiversitas*											√						√																		√	√			
	Ekonomi Produksi Perikanan											√					√																				√			
BK-7	Sosiologi Masyarakat Pesisir											√								√																√				
	Ilmu Komunikasi Masyarakat					√	√					√							√	√								√								√		√		
	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan						√					√							√	√					√			√								√		√		
	Demografi											√																												
	Kelembagaan Perikanan											√																									√			
	Komunikasi Bisnis Perikanan*											√							√							√												√		
	Pembangunan masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil*											√			√					√				√											√					
	Komunikasi Multimedia Perikanan						√												√									√		√									√	
	Koperasi Perikanan			√	√		√			√		√															√													
BK-8	Ekonomi Manajerial*											√						√																			√			
	Strategi dan Kebijakan Bisnis											√	√																								√		√	

IX. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH

Struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah prodi SEP dilakukan dengan mengelompokkan terlebih dahulu mata kuliah (MK) yang terdapat di Prodi SEP. Pengelompokkan mata kuliah pada prodi SEP dilakukan dengan merujuk kepada kompetensi lulusan program studi yang terdapat pada Poin IV, dimana lulusan Prodi SEP memiliki 3 kompetensi yaitu kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya. Dari ketiga kompetensi lulusan tersebut, maka mata kuliah Prodi SEP terbagi menjadi 3, yaitu :

1. Mata kuliah kompetensi utama

Mata kuliah kompetensi utama merupakan mata kuliah kurikulum inti prodi yang lahir dari hasil telaah terhadap bahan kajian keilmuan dan CPL prodi, serta disesuaikan dengan standar kurikulum dan capaian pembelajaran bagi lulusan Prodi SEP se-Indonesia yang telah dirumuskan dalam Kegiatan Revitalisasi Bidang Ilmu pada Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia Tahun 2015 (FP2TPKI). MK kompetensi utama juga disusun berdasarkan saran dan pendapat dari para ahli di bidang terkait, serta perubahan dan prediksi perkembangan IPTEKS bidang sosial-ekonomi perikanan dalam 15 tahun ke depan. MK Kompetensi Utama tergabung dalam MK jurusan dengan kode MK SEP 11xxx.

2. Mata kuliah kompetensi pendukung

Mata kuliah kompetensi pendukung adalah mata kuliah yang diberikan untuk mendukung lulusan Prodi SEP memiliki capaian kompetensi yang seragam dengan seluruh lulusan sarjana Universitas Maritim Raja Ali Haji. MK kompetensi pendukung tergabung dalam MK Universitas dengan kode MK UNV. MK Kompetensi pendukung juga merupakan mata kuliah yang mendukung lulusan Prodi SEP memiliki pengetahuan mendasar yang seragam dengan seluruh lulusan sarjana dari Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan dalam bidang keilmuan perikanan dan kelautan. Atas dasar inilah maka muncul mata kuliah fakultas sebagai salah satu MK kompetensi pendukung dengan kode MK IKP.

3. Mata kuliah kompetensi lainnya.

Mata kuliah kompetensi lainnya merupakan MK yang diberikan kepada para mahasiswa untuk memperkaya pengetahuan dan kemampuan mereka dalam memenuhi profil lulusan. MK Kompetensi Lainnya diambil dari program studi lain di lingkungan FIKP, maupun dengan memperdalam bidang keilmuan sosial / ekonomi / bisnis perikanan. Adapun kode MK Kompetensi Lainnya adalah SEP 13xxx.

Adapun pembagian mata kuliah berdasarkan kompetensinya terdapat dalam Tabel 18.

Tabel 18. Pengelompokkan Mata Kuliah Berdasarkan Kompetensi

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Bobot SKS
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA				
1	SEP 11001	Matematika Ekonomi	2	2-0
2	SEP 11002	Dasar-dasar Manajemen	2	2-0
3	SEP 11003	Ekonomi Mikro	3	2-1
4	SEP 11004	Sosiologi Masyarakat Pesisir	3	2-1

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Bobot SKS
5	SEP 11005	Peraturan Perikanan dan Hukum Laut	2	2-0
6	SEP 11006	Demografi	2	2-0
7	SEP 11007	E-Bisnis Perikanan	3	2-1
8	SEP 11008	Ekonomi Makro	3	2-1
9	SEP 11009	Manajemen Agribisnis Perikanan	3	2-1
10	SEP 11010	Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut	3	2-1
11	SEP 11011	Ekonometrika	3	2-1
12	SEP 11012	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	3	2-1
13	SEP 11013	Ekonomi Wisata Bahari	3	2-1
14	SEP 11014	Akuntansi Perikanan	3	2-1
15	SEP 11015	Evaluasi Proyek Perikanan	3	2-1
16	SEP 11016	Hukum dan Etika Bisnis Perikanan	2	2-0
17	SEP 11017	Kelembagaan Perikanan	2	2-0
18	SEP 11018	Bisnis Internasional Perikanan	2	2-0
19	SEP 11019	Metode Penelitian Kualitatif	3	2-1
20	SEP 11020	Tataniaga Perikanan	3	2-1
21	SEP 11021	Perencanaan dan Peramalan Bisnis	3	2-1
22	SEP 11022	Komunikasi Multimedia Perikanan	3	2-1
23	SEP 11023	Strategi dan Kebijakan Bisnis Perikanan	2	2-0
24	SEP 11024	Kebijakan Pembangunan Kelautan dan Perikanan	2	2-0
25	SEP 11025	Metode Riset Bisnis	3	2-1
26	SEP 11026	Praktik Bisnis Perikanan	3	0-3
Total SKS MK Kompetensi Utama			69	

MATA KULIAH KOMPETENSI PENDUKUNG				
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Bobot
1	UNV 12001	Agama	2	2-0
2	UNV 12002	Pancasila	2	2-0
3	UNV 12003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2-0
4	UNV 12004	Bahasa Indonesia	2	2-0
5	UNV 12005	Bahasa Inggris	3	3-0
6	UNV 12006	Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman	3	3-0
7	UNV 12007	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	3	3-0
8	UNV 12008	Kukerta	3	3
9	UNV 12009	Skripsi	6	6
SKS MK Kompetensi Pendukung Universitas			26	
1	IKP 12001	Oseanografi Umum	2	1-1
2	IKP 12002	Dasar-dasar Akuakultur	2	2-0
3	IKP 12003	Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan	2	2-0
4	IKP 12004	Metode Penangkapan Ikan	2	2-0

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Bobot SKS
5	IKP 12005	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2-0
6	IKP 12006	Ilmu Komunikasi Masyarakat	2	1-1
7	IKP 12007	Ikhtiologi	3	2-1
8	IKP 12008	Biologi Laut	3	2-1
9	IKP 12009	Biologi Perikanan	3	2-1
10	IKP 12010	Biokimia	2	1-1
11	IKP 12011	Ekologi Perairan	3	2-1
12	IKP 12012	Metode Statistika	3	2-1
13	IKP 12013	Metodologi Penelitian	3	2-1
14	IKP 12014	Sistem Informasi Kelautan dan Perikanan	3	2-1
15	IKP 12015	Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan	2	1-1
16	IKP 12016	Widya Selam	2	1-1
17	IKP 12017	Kolokium	1	1
		SKS MK Kompetensi Pendukung Fakultas	40	
		Total SKS MK Kompetensi Pendukung	66	

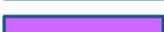
MATA KULIAH KOMPETENSI LAINNYA				
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	Bobot
1	SEP 13001	Manajemen Industri Perikanan*	3	2-1
2	SEP 13002	Ekonomi Biodiversitas*	3	2-1
3	SEP 13003	Komunikasi Bisnis Perikanan*	3	2-1
4	SEP 13004	Ekonomi Manajerial*	3	2-1
5	SEP 13005	Bisnis Aquascape*	3	2-1
6	SEP 13006	Pembangunan masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil*	3	2-1
7	SEP 13007	Koperasi Perikanan*	3	2-1
8	SEP 13008	Ekonomi Produksi Perikanan*	3	2-1
		Total SKS MK Kompetensi Lainnya	24	
		JUMLAH SKS	144	

Keterangan : * = mata kuliah pilihan, wajib diambil 9 SKS dari 24 SKS yang ditawarkan.

Berdasarkan pengelompokan mata kuliah sebagaimana yang terdapat dalam Tabel 7, maka dibuatlah struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah di Prodi SEP. Penyusunan struktur kurikulum di Prodi SEP dilakukan dengan menggunakan metode parallel sesuai dengan arahan dari pimpinan universitas sebagaimana yang terdapat dalam Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2019. Penggunaan metode tersebut dilakukan atas dasar pertimbangan bahwa proses pembelajaran dilakukan secara terintegrasi, sehingga hasil belajar yang diperoleh diharapkan akan lebih baik. Adapun struktur kurikulum Prodi SEP terdapat dalam Tabel 19.

Tabel 19. Struktur Kurikulum Prodi SEP

Sem	Struktur Mata Kuliah									SKS
VIII					Kolokium	Skripsi				7
					1	6				
VII				Kuliah Kerja Nyata	Praktik Bisnis Perikanan	Mata Kuliah Pilihan II	Mata Kuliah Pilihan III			12
				3	3	3 (2-1)	3 (2-1)			
VI	Kelembagaan Perikanan		Metode Riset Bisnis	Strategi dan Kebijakan Bisnis	Bisnis Internasional Perikanan	Perencanaan dan Peramalan Bisnis	Mata Kuliah Pilihan I	Metode Penelitian Kualitatif	Kebijakan Pembangunan Kelautan dan Perikanan	20
	2 (2-1)		3 (2-1)	2 (2-0)	2 (2-0)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	2 (2-0)	
V		Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	Komunikasi Multimedia Perikanan	Akuntansi Perikanan	Tataniaga Perikanan	Evaluasi Proyek Perikanan		Metode Penelitian	Ekonomi wisata bahari	21
		3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)		3 (2-1)	3 (2-1)	
IV	Demografi	Sosiologi Masyarakat Pesisir	E-Bisnis perikanan	Ekonomi Makro	Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan		Hukum dan Etika Bisnis Perikanan	Ekonometrika	Ekonomi Sumberdaya Pesisir & Laut	21
	2 (2-0)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	2 (1-1)		2 (2-0)	3 (2-1)	3 (2-1)	
III	Peraturan Perikanan dan Hukum Laut	Ilmu Komunikasi Masyarakat	Sistem Informasi Kelautan Perikanan	Ekonomi Mikro	Manajemen Agribisnis Perikanan	Biologi Perikanan	Metode Penangkapan Ikan		Biologi Laut	21
	2 (2-0)	2 (1-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	3 (2-1)	2 (2-0)		3 (2-1)	
II	Dasar-dasar Manajemen	Pancasila	Bahasa Inggris	Pengantar Ilmu Ekonomi	Dasar Akuakultur	Dasar Teknologi hasil Perikanan	Oseanografi Umum	Metode Statistika	Ikhtologi	21
	2 (2-0)	2 (2-0)	3 (3-0)	2 (2-0)	2 (2-0)	2 (2-0)	2 (2-0)	3 (2-1)	3 (2-1)	
I	Agama	Pendidikan Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Tamadun & Tunjuk Ajar Melayu	Pengantar Ilmu & Teknologi Kemaritiman	Biokimia	Widya Selam	Matematika Ekonomi	Ekologi Perairan	21
	2 (2-0)	2 (2-0)	2 (2-0)	3 (3-0)	3 (3-0)	2 (1-1)	2 (1-1)	2 (2-0)	3 (2-1)	
										144

- Keterangan :**
-  = MK Pilihan
 -  = MK Jurusan
 -  = MK Fakultas
 -  = MK Universitas

Mata kuliah di Prodi SEP tersebar ke dalam 8 semester dengan beban mencapai 20 - 21 sks per semester, kecuali pada semester 7 dan 8 (Tabel 20). Sebaran beban pembelajaran per semester tersebut dilakukan sesuai dengan Peraturan Rektor UMRAH Nomor 1 tahun 2019 mengenai aturan akademik.

Tabel 20. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER I					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SYARAT	KET
1	UNV 12001	Agama	2 (2-0)		
2	UNV 12003	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)		
3	UNV 12004	Bahasa Indonesia	2 (2-0)		
4	UNV 12007	Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu	3 (3-0)		
5	UNV 12006	Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman	3 (3-0)		
6	IKP 12010	Biokimia	2 (1-1)		
7	IKP 12016	Widya Selam	2 (1-1)		
8	SEP 11001	Matematika Ekonomi	2 (2-0)		
9	IKP 12011	Ekologi Perairan	3 (2-3)		
JUMLAH			21		

SEMESTER II					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SYARAT	KET
1	SEP 11001	Dasar-dasar Manajemen	2 (2-0)		
2	UNV 12002	Pancasila	2 (2-0)		
3	UNV 12005	Bahasa Inggris	3 (2-1)		
4	IKP 12005	Pengantar Ilmu Ekonomi	2 (2-0)		
5	IKP 12002	Dasar Akuakultur	2 (2-0)		
6	IKP 12003	Dasar Teknologi Hasil Perikanan	2 (2-0)		
7	IKP 12001	Oseanografi Umum	2 (2-0)		
8	IKP 12012	Metode Statistika	3 (2-1)		
9	IKP 12007	Ikhtiologi	3 (2-1)		
JUMLAH			21		

SEMESTER III					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	SEP 11005	Peraturan Perikanan dan Hukum Laut	2 (2-0)		
2	IKP 12006	Ilmu Komunikasi Masyarakat	2 (1-1)		
3	IKP 12014	Sistem Informasi Kelautan dan Perikanan	3 (2-1)		
4	SEP 11003	Ekonomi Mikro	3 (2-1)		
5	SEP 11009	Manajemen Agribisnis Perikanan	3 (2-1)		

6	IKP 12009	Biologi Perikanan	3 (2-1)		
7	IKP 12004	Metode Penangkapan Ikan	2 (2-0)		
8	IKP 12008	Biologi Laut	3 (2-1)		
JUMLAH			21		

SEMESTER IV					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	SEP 11006	Demografi	2 (2-0)		
2	SEP 11004	Sosiologi Masyarakat Pesisir	3 (2-1)		
3	SEP 11007	E-Bisnis Perikanan	3 (2-1)	IKP 12014	
4	SEP 11008	Ekonomi Makro	3 (2-1)	SEP 11003	
5	IKP 12015	Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan	2 (1-1)		
6	SEP 11016	Hukum dan Etika Bisnis	2 (2-0)		
7	SEP 11011	Ekonometrika	3 (2-1)	SEP 11001	
8	SEP 11010	Ekonomi Sumberdaya Pesisir & Laut	3 (2-1)		
JUMLAH			21		

SEMESTER V					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	SEP 11012	Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	3 (2-1)	IKP 12006	
2	SEP 11022	Komunikasi Multimedia Perikanan	3 (2-1)		
3	SEP 11014	Akuntansi Perikanan	3 (2-1)		
4	SEP 11020	Tataniaga Perikanan	3 (2-1)		
5	SEP 11015	Evaluasi Proyek Perikanan	3 (2-1)		
6	IKP 12012	Metode Penelitian	3 (2-1)		
7	SEP 11013	Ekonomi Wisata Bahari	3 (2-1)		
JUMLAH			21		

SEMESTER VI					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	SEP 11017	Kelembagaan Perikanan	2 (2-0)		
2	SEP 11025	Metode Riset Bisnis	3 (2-1)		
3	SEP 11023	Strategi dan Kebijakan Bisnis	2 (2-0)		
4	SEP 11018	Bisnis Internasional Perikanan	2 (2-0)		
5	SEP 11021	Perencanaan dan Peramalan Bisnis	3 (2-1)		
6	SEP 11019	Metode Penelitian Kualitatif	3 (2-1)	IKP 12012	
7	SEP 11024	Kebijakan Pembangunan Kelautan dan Perikanan	2 (2-0)		
8		Mata Kuliah Pilihan I	3 (2-1)		
JUMLAH			20		

SEMESTER VII					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	UNV 12008	Kuliah Kerja Nyata	3		Min 100 sks
2	SEP 11026	Praktik Bisnis Perikanan	3		Min 100 sks
3		Mata Kuliah Pilihan II	3 (2-1)		
4		Mata Kuliah Pilihan III	3 (2-1)		
JUMLAH			12		

SEMESTER VIII					
NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	PRA-SAYARAT	KET
1	IKP 12017	Kolokium	1		
2	UNV 12009	Skripsi	6		Min 120 SKS
JUMLAH			7		

X. SISTEM PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

10.1. Sistem Pembelajaran Di Prodi Sosial Ekonomi Perikanan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, menyatakan bahwa “Pembelajaran merupakan interaksi pendidik, peserta didik, dan sumber belajar di dalam lingkungan tertentu”. Mengacu pada ketentuan tersebut, dan agar dapat mencapai masing-masing kompetensi pada proses belajar perkuliahan, maka sistem pembelajaran di Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan menggunakan metoda ***Student Centered Learning*** (SCL). SCL adalah pembelajaran dimana siswa berperan sebagai subjek pembelajaran. Siswa memiliki ruang untuk mengeksplorasi kemampuannya atau dengan kata lain siswa menjadi pusat kegiatan belajar mengajar.

Dalam penerapan SCL, dapat diterapkan beberapa macam skenario pembelajaran. Salah satunya adalah *Inquiring minds what to know* atau Membangkitkan Rasa Ingin Tahu. *Inquiring minds to know* mendorong perasaan ingin tahu siswa. Dalam skenario ini, dosen memunculkan permasalahan yang mendorong mahasiswa untuk mengetahui jawaban yang sebenarnya. Dosen tidak harus membatasi argumentasi siswa dengan benar atau salah. Dosen memberikan keleluasaan pada siswa untuk mengeksplorasi opini masing-masing. Metode pembelajaran yang didasarkan kepada SCL diantaranya adalah :

1. *Small Group Discussion*, yaitu dengan membentuk kelompok (5-10), memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas
2. *Simulation*, yaitu dengan mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya mahasiswa, atau mempraktekan/mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan.

3. *Case Study*, yaitu dengan memberikan atau mengambil contoh suatu kasus sebagai bahan pembelajaran bagi mahasiswa.
4. *Discovery Learning*, yaitu dengan mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.
5. *Self-Directed Learning*, yaitu merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri.
6. *Cooperative Learning*, yaitu membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok.
7. *Collaborative Learning*, yaitu bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas. Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.
8. *Contextual Instruction*, yaitu membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata.
9. *Project Based Learning*, yaitu mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan bertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum.
10. *Problem Based Learning*, yaitu belajar dengan menggali/mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/yang dirancang oleh dosen.

Selain menerapkan metode pembelajaran SCL, Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan mengadopsi metode pembelajaran *Blended Learning* yaitu merupakan suatu metode pembelajaran yang mengkombinasikan metode pembelajaran tatap muka dengan *online learning*. *Blended Learning* sangat cocok diterapkan dalam sistem pembelajaran saat ini, mengikuti perkembangan revolusi 4.0. Bentuk metode pembelajaran dapat berupa tatap muka sehari – hari, kemudian ada beberapa komponen pembelajaran *e-learning* yang disisipkan, maupun sebaliknya. Metode pembelajaran *blended learning* menggunakan beberapa aplikasi pembelajaran daring seperti Syarah UMRAH, Edmodo, dan Quiziz.

Penerapan lebih lanjut dari kurikulum yang telah disiapkan adalah memperluas, memperjelas dan sekaligus merincinya sesuai dengan kompetensi yang diuraikan dalam Rencana Pembelajaran Semester. Selain itu dalam pengembangan pengetahuan Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan didukung dengan adanya praktikum lapang / *fieldtrip*, praktik bisnis perikanan, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan pada Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan selama satu semester dilaksanakan sebanyak 16 kali yang terdiri dari 14 kali pertemuan tatap muka, dan 2 kali ujian.

10.2. Sistem Penilaian Di Prodi Sosial Ekonomi Perikanan

Sistem Penilaian pada Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan dilakukan secara terintegrasi mengacu kepada Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014, dimana sistem penilaian yang dilakukan harus memperhatikan prinsip penilaian :

- a. Edukatif; yaitu penilaian dilakukan dalam rangka memotivasi untuk memperbaiki rencana dan cara belajarnya, serta meraih capaian belajarnya.

- b. Otentik; yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan, serta hasil belajar yang mencerminkan kemampuan.
- c. Objektif; yaitu penilaian yang standarnya disepakati antara dosen dan mahasiswa, serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- d. Akuntabel; yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta disepakati pada awal kuliah.
- e. Transparan; yaitu penilaian yang bersifat prosedura serta hasil penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Adapun teknik dan instrument penilaian dilakukan dengan melihat capaian pembelajaran pada ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan sebagaimana terdapat dalam Tabel 21.

Tabel 21. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Rubrik untuk penilaian proses dan/atau Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Ketrampilan Umum	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
Ketrampilan Khusus		
Penguasaan Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, dan angket. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Sesuai Peraturan Rektor UMRAH Nomor 2 Tahun 2019 tentang pedoman kurikulum bagian proses asesmen adalah Rubrik. Instrumen rubrik sesuai dengan proses asesmen yang dipakai yaitu Asesmen Kinerja (*Authentic Assessment/Performance Assessment*) yang didefinisikan sebagai “Penilaian terhadap proses perolehan, penerapan pengetahuan dan keterampilan, melalui proses pembelajaran yang menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam proses maupun produk”. Rubrik merupakan panduan asesmen yang menggambarkan kriteria yang digunakan dosen dalam menilai dan memberi tingkatan ketercapaian hasil belajar/kerja mahasiswa. Selain itu rubrik memuat daftar karakteristik unjuk kerja yang diharapkan terwujud/tertampilkan dalam proses dan hasil kerja mahasiswa, dan dijadikan panduan untuk mengevaluasi masing-masing karakteristik tersebut. Di dalam pembelajaran, dosen menggunakan rubrik deskriptif dan rubrik holistik, sedangkan dalam penelitian atau survei, menggunakan rubrik skala persepsi.

Tabel 22. Contoh Bentuk Rubrik Deskriptif

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun

Grade	Skor	Indikator Kinerja
		kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 – 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	> 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrument penilaian, kriteria penilaian, indicator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut :

1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrument, kriteria, indicator dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.
2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik instrument, kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.
3. Memberi umpan baik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, dan
4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akurat dan transparan.

Dengan berpedoman pada Peraturan Rektor UMRAH No. 01 Tahun 2019, maka pelaporan penilaian adalah sebagai berikut :

- (1) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:
 - a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat).
 - b. Huruf A- (A minus) setara dengan angka 3,75 (tiga koma tujuh puluh lima)
 - c. Huruf B+ (B plus) setara dengan angka 3,5 (tiga koma lima).
 - d. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga).
 - e. Huruf B- (B minus) setara dengan angka 2,5 (dua koma lima).
 - f. Huruf C setara dengan angka 2 (dua).
 - g. Huruf D setara dengan angka 1 (satu).
 - h. Huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.
- (2) Skala pengukuran hasil penilaian pembelajaran mahasiswa dinyatakan sebagai berikut:

Tabel 23. Skala Pengukuran Hasil Penilaian Mahasiswa

Nilai Angka (N)	Nilai Huruf
$90 \leq X \leq 100$	A
$81 \leq X < 90$	A-
$76 \leq X < 81$	B+
$71 \leq X < 76$	B
$66 \leq X < 71$	B-
$61 \leq X < 66$	C+
$51 \leq x < 61$	C
$46 \leq X < 51$	D
$0 \leq X < 46$	E

Hasil penilaian capaian pembelajaran pada tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), yang dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Sedangkan hasil penilain capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK), yang dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang telah ditempuh.

Berdasarkan Peraturan Rektor No. 01/2019, beban belajar mahasiswa secara normal antara 8-10 jam per hari perminggu yang setara dengan beban 17-21 sks. Beban belajar maksimum yang dapat diambil setelah dua semester tahun pertama ditentukan oleh IPS semester sebelumnya, dengan acuan sebagai berikut :

Tabel 24. Beban Belajar Maksimum

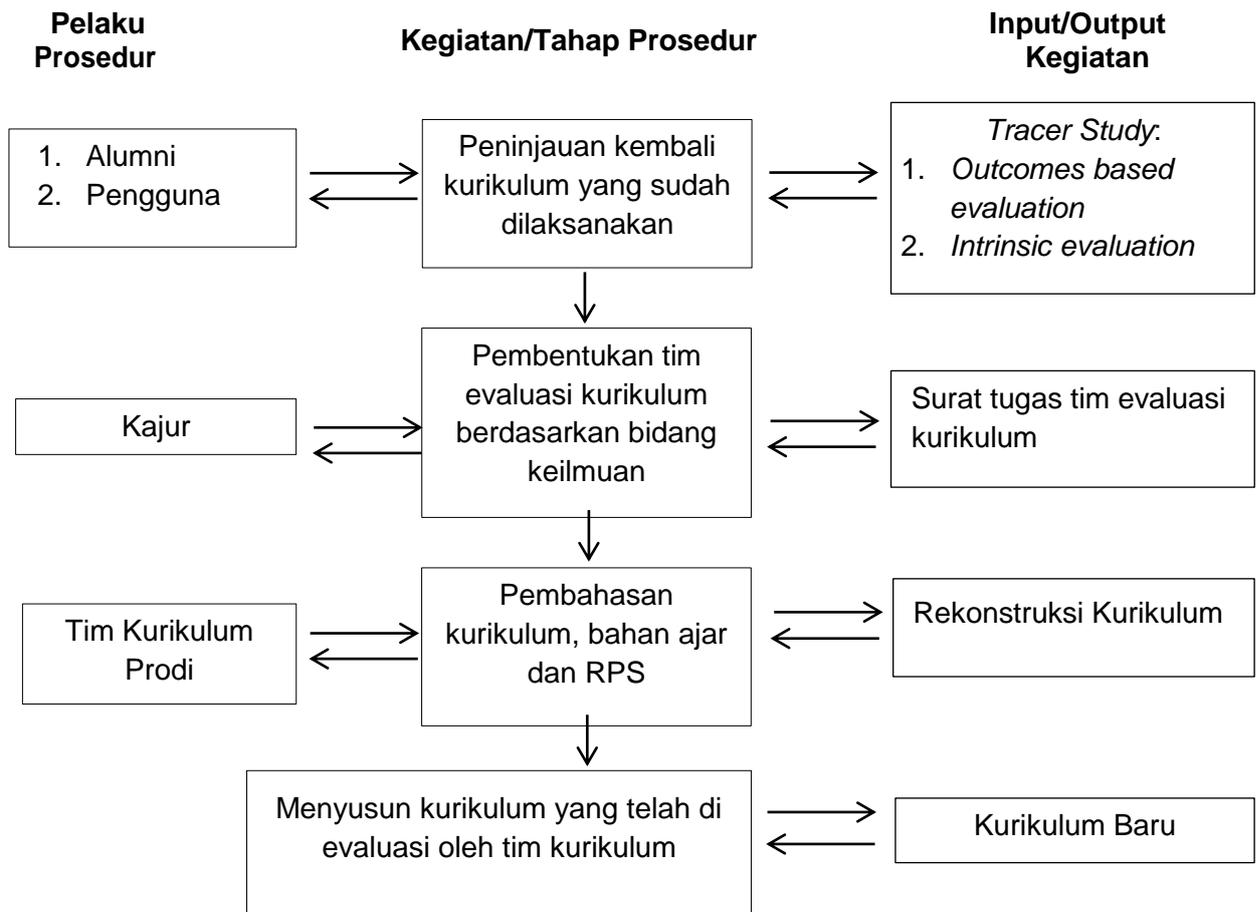
IPS	Beban Belajar Maksimal
$< 2,00$	15 sks
$2,00 \leq \text{IPS} < 2,75$	18 sks
$2,75 \leq \text{IPS} < 3,25$	21 sks
$\text{IPS} \geq 3,25$	24 sks

XI. EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi kurikulum dilakukan dalam rangka penyesuaian dengan perkembangan dan perubahan ilmu pengetahuan, kemajuan teknologi dan kebutuhan pasar. Evaluasi kurikulum dapat menyajikan bahan informasi mengenai area-area kelemahan kurikulum, sehingga dari hasil evaluasi dapat dilakukan proses perbaikan menuju yang lebih baik. Adapun tujuan dilakukannya evaluasi kurikulum adalah untuk menjamin pelaksanaan kegiatan pendidikan dapat memberikan manfaat sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, *stake holder* dan masyarakat.

Fokus evaluasi kurikulum dapat dilakukan pada *outcome* dari kurikulum tersebut (*outcomes based evaluation*) dan juga dapat pada komponen kurikulum tersebut (*intrinsic evaluation*). Pada *outcomes based evaluation*, pertanyaan yang muncul adalah “apakah kurikulum telah mencapai tujuan yang harus dicapainya?” dan “bagaimanakah pengaruh kurikulum terhadap suatu pencapaian yang diinginkan?”. Sedangkan fokus evaluasi *intrinsic evaluation* seperti evaluasi sarana prasarana penunjang kurikulum, evaluasi sumber daya manusia untuk menunjang kurikulum dan karakteristik mahasiswa yang menjalankan kurikulum tersebut. Untuk memperoleh gambaran dan informasi yang lengkap tentang kurikulum, maka dalam mekanisme evaluasi kurikulum kedua pendekatan ini perlu dilakukan. Unsur-unsur yang harus dievaluasi dalam kegiatan evaluasi kurikulum sekurang-kurangnya adalah: tujuan kurikulum (relevansi dengan kebutuhan nyata di masyarakat), isi kurikulum (set mata kuliah), proses pembelajaran, dan cara evaluasi hasil pembelajaran.

Evaluasi kurikulum perlu dilakukan secara komprehensif dan obyektif dengan berbagai cara yang sesuai dengan unsur-unsur kurikulum yang akan dievaluasi serta indikator keberhasilan kurikulum yang terkait dengan unsur yang dievaluasi. Beberapa cara yang dapat dipakai antara lain adalah: sistem *peer review* (guna menghindarkan keberpihakan) untuk melihat isi maupun pengorganisasian kurikulum, *tracer study* untuk melihat relevansi ketercapaian sasaran kurikulum dengan kebutuhan, analisis kuesioner terhadap peserta didik untuk mengetahui suasana pembelajaran, analisis berbagai indikator keberhasilan yang lainnya, dan *benchmarking* dengan kurikulum program studi sejenis yang dilaksanakan pada perguruan tinggi lain. Adapun alur untuk melakukan evaluasi kurikulum terdapat dalam Gambar 3.



Gambar 3. Bagan Alir Evaluasi Kurikulum Prodi SEP

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- AUN-QA. (2015). *Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 3.0*. Bangkok: ASEAN University Network.
- Bin, J. O. (2015, Desember 24). *Living Better*. (AUN-QA Network) Retrieved Maret 2016, 2016, from <http://livingbetterforhappines.blogspot.co.id/2015/12/the-ten-principles-behind-aun-qa-model.html>
- Bloom, B. S. (1984). *Taxonomy of Educational Objectives Book 1: Cognitive Domain* 2nd edition Edition. Boston: Addison Wesley Publishing Company.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2014). *The Systematic Design of Instruction* (8 ed.). New York: Pearson.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4 ed.). New York: Harcourt Brace College Publishers.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8 ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (10 Juni, 2013). *Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi*. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (28 Desember, 2015). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015. Jakarta, Indonesia: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2004). *CURRICULUM: Foundations, Principles, and Issues* (4 ed.). New York: Pearson.
- Presiden Republik Indonesia. (17 Januari, 2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012. Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Presiden Republik Indonesia. (10 Agustus, 2012). *Pendidikan Tinggi*. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Semler, S. (2005). *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost* (http://www.learningsim.com/content/lsnew_s/blended_learning1.html), 22 Juni 2005.
- Staker, H., & Horn, M. B. (2012, Mei). *iNacol*. USA: Innosight Institute. Retrieved from Resources: <https://www.christenseninstitute.org/wp/04/Classifying-K-12-blended-learning.pdf>

Tim Penyusun. (2016). Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Jakarta: Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Tim Penyusun. (2019). Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2019. Tanjung Pinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tyler, R. W. (2013). Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago and London: The University of Chicago Press

Lampiran 1.

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN

1. UNV 12001 Agama 2(2-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkuat iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memperluas wawasan hidup beragama sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, bersikap rasional dan bisa saling menghargai serta menghormati dalam kehidupan beragama.

2. UNV 12002 Pancasila 2(2-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami konsep dan urgensi pancasila, pancasila dalam arus sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai ideology negara, pancasila sebagai system filsafat, pancasila sebagai system etika serta sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan.

3. UNV 12003 Pendidikan kewarganegaraan 2(2-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan sarjana atau professional, esensi dan urgensi identitas nasional, urgensi integritas nasional, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang-undangan dibawah UUD, kewajiban dan hak negara serta warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat, dinamika historis konstitusional, social-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan, dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pengadilan dunia, urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan serta menyelenggarakan *project citizen* untuk matakuliah kewarganegaraan.

4. UNV 12004 Bahasa Indonesia 2(2-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Materi pokok dalam mata kuliah ini antara lain; sejarah perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, EYD, kalimat efektif, diksi, penalaran, persentase ilmiah dan pidato, menulis karya ilmiah. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan-tujuan itu adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, observasi, dan pemecahan masalah. Untuk dapat mengukur ketercapaian tujuan digunakan beberapa instrumen evaluasi meliputi; instrumen tes kognitif, instrumen tes afektif, dan instrumen tes psikomotor. Instrumen

tes kognitif dapat berupa butir-butir soal kuis, tugas, UTS, dan UAS. Instrumen tes afektif berupa lembar observasi sikap dan instrumen tes psikomotor berupa rubrik penilaian kinerja yang diisi oleh dosen saat mahasiswa melakukan diskusi, Tanya jawab dan kerja kelompok.

5. UNV 12005 Bahasa Inggris 3(3-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan pemahaman dasar bahasa Inggris mahasiswa yang meliputi kemampuan grammar, reading, writing dan speaking skill. Topik-topik yang disajikan disesuaikan dengan disiplin ilmu mahasiswa, mengembangkan kemampuan dan pemahaman dasar bahasa Inggris mahasiswa yang meliputi kemampuan grammar meliputi kalimat verbal dan nominal, wh-questions dan yes/no questions, mengembangkan kemampuan dan pemahaman dasar bahasa Inggris mahasiswa yang meliputi kemampuan reading difokuskan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam menemukan main idea, refernce dan word meanings dengan menggunakan context clues, mengembangkan kemampuan dan pemahaman dasar bahasa Inggris mahasiswa yang meliputi kemampuan writing difokuskan pada kemampuan menulis paragraf formal dan informal, mengembangkan kemampuan dan pemahaman dasar bahasa Inggris mahasiswa yang meliputi kemampuan speaking skill meliputi peercakapan dalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan-tujuan itu adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, observasi, dan pemecahan masalah.

6. UNV 12006 Pengantar Ilmu dan Teknologi kemaritiman 3(3-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan secara integral mengenai ilmu kemaritiman secara luas. Adapun materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini antara lain mengenai paradigma kemaritiman, konsep-konsep kemaritiman yang mencakup sejarah kemaritiman di Indonesia, aspek sosial dan budaya maritim, ekonomi maritim, lingkungan maritim, teknologi maritim, serta potensi dan mitigasi bencana maritime. Mahasiswa juga akan mempelajari mengenai pelayaran dan aktivitas kenelayanan, polusi laut, pertahanan dan ketahanan maritim, diplomasi maritim, hukum laut internasional, ZEE, ALKI serta negara maritim.

7. UNV 12007 Tamadun dan Tunjuk Ajar Melayu 3(3-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terhadap norma dan budaya melayu. Adapun materi yang akan dipelajari adalah mengenai konsep-konsep peradaban kerajaan melayu dan tunjuk ajar orang melayu yang mencakup sejarah dan peradaban maritim kerajaan-kerajaan melayu, adat pergaulan masyarakat melayu, kepribadian dan karakter orang melayu, pola kehidupan dan tingkah laku orang melayu dalam bermasyarakat, kearifan pemikiran orang melayu, dalam memelihara lingkungan hidup, sikap, amanah, konsep islam dalam norma adat, sikap keteladanan orang melayu, serta kearifan pemikiran orang melayu tentang kepemimpinan.

8. IKP 12002 Dasar-dasar akuakultur 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai budidaya ikan dan hal-hal lain yang berkaitan dengan budidaya. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan diantaranya mengenai jenis-jenis ikan budidaya, sistem budidaya ikan, jenis-jenis wadah akuakultur, pemijahan dan pakan ikan, serta panen. Dalam MK ini mahasiswa juga akan diajarkan bagaimana memilih lokasi budidaya, konsepsi tanah serta dinamika dalam kehidupan menjadi pembudidaya. Materi pembelajaran diberikan melalui perkuliahan tatap muka tanpa adanya aktifitas praktikum lapang.

9. IKP 12003 Dasar-dasar Teknologi Hasil Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai ilmu pengolahan hasil perikanan. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan adalah mengenai perubahan mutu hasil perikanan, kesegaran dan kualitas hasil perikanan, penanganan hasil perikanan, pengolahan hasil perikanan, pengawetan hasil perikanan, serta mikrobiologi hasil perikanan. Materi pembelajaran akan diberikan melalui perkuliahan tatap muka tanpa adanya kegiatan praktikum lapang maupun laboratorium.

10. IKP 12004 Metode Penangkapan Ikan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai kegiatan penangkapan ikan, serta berbagai metode penangkapan yang digunakan oleh nelayan. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan antara lain adalah sejarah dan perkembangan teknik penangkapan ikan, klasifikasi teknik penangkapan ikan, desain alat penangkapan ikan, serta faktor yang mempengaruhi desain alat penangkapan ikan. Disamping itu, mahasiswa juga akan mempelajari berbagai alat tangkap yang biasa digunakan oleh nelayan, seperti alat tangkap pukat cincin, alat tangkap jaring insang, alat tangkap bagan, alat tangkap pukat harimau, alat tangkap pancing, penangkapan ikan dengan menggunakan alat bantu rumpon, serta teknologi penangkapan ikan ramah lingkungan. Materi lain yang juga akan dipelajari adalah mengenai penangkapan ikan secara illegal dan hubungan tingkah laku ikan dengan metode penangkapan ikan. Materi pembelajaran akan diberikan melalui kegiatan tatap muka tanpa adanya kegiatan praktikum lapang.

11. IKP 12005 Pengantar Ilmu Ekonomi 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai ilmu ekonomi secara umum, baik ekonomi yang bersifat mikro maupun makro. Adapun materi yang dipelajari antara lain mencakup konsep dasar ilmu ekonomi, kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, serta sistem dan alat pembayaran. Mahasiswa juga akan mempelajari mengenai konsep dan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran suatu produk, serta berbagai lembaga

keuangan yang terdapat di Indonesia. Mahasiswa juga akan mendapatkan pengetahuan mengenai inflasi dan deflasi, konsep kebijakan fiscal dan moneter, serta ketenagakerjaan. Materi pembelajaran akan diberikan melalui kegiatan tatap muka tanpa adanya kegiatan praktikum lapang atau laboratorium.

12. IKP 12006 Ilmu Komunikasi Masyarakat **2(1-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai ilmu dalam berkomunikasi dengan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir. Bahan kajian yang diberikan dalam mata kuliah ini adalah mengenai komunikasi, masyarakat pesisir dan penyuluhan. Adapun materi pembelajaran untuk bahan kajian komunikasi diantaranya adalah pengertian komunikasi, komunikasi efektif, serta strategi komunikasi. Sedangkan materi pembelajaran untuk bahan kajian masyarakat pesisir dan penyuluhan mencakup definisi masyarakat pesisir, karakteristik masyarakat pesisir, pengertian penyuluhan, konsep penyuluhan, serta dasar-dasar penyuluhan. Materi pembelajaran diberikan dalam bentuk kuliah tatap muka dan praktikum lapang dalam bentuk *project based learning*.

13. IKP 12007 Ikhtiologi **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan terhadap mahasiswa mengenai taksonomi ikan, ikhtiofauna perairan, distribusi ikan, morfologi dan morfometri ikan, serta anatomi Ikan. Materi pembelajaran diberikan dalam bentuk pembelajaran tatap muka dan praktikum, baik di lapang maupun di laboratorium.

14. IKP 12007 Biologi Laut **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai sejarah biologi laut serta kehidupan dan lingkungan laut. Mahasiswa juga akan mempelajari berbagai jenis biota laut yang termasuk ke dalam kingdom Protista dan fungi. Disamping itu, mahasiswa juga akan diberikan pengetahuan mengenai lamun, mangrove, avertebrata dan vertebrata laut, serta potensi pemanfaatan sumberdaya hayati laut. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka serta aktifitas praktikum lapang dan laboratorium.

15. IKP 12008 Biologi Perikanan **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai batasan dan ruang lingkup biologi perikanan. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup seksualitas ikan, hemaprodit dan rasio kelamin ikan, definisi gonad, bentuk dan letak gonad, tingkat kematangan gonad, pengertian fekunditas, pemijahan ikan, pengukuran diameter telur, daur hidup ikan, kebiasaan makan ikan, pertumbuhan ikan, serta ruaya dan pendugaan populasi ikan. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk kuliah tatap muka dan praktikum baik di lapang maupun laboratorium.

16. IKP 12009 Biokimia **2(1-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai biokimia secara umum. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan adalah air sebagai sumber kehidupan, pengenalan karbohidrat, pengenalan lipid, pengenalan protein, energy untuk kehidupan, metabolisme pada makhluk hidup, serta fotosintesis. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan praktikum di laboratorium.

17. IKP 12011 Ekologi Perairan **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami sejarah dan pengertian ekologi, ekosistem, siklus biogeokimia, keanekaragaman hayati dan struktur komunitas, dan organisme akuatik. Disamping itu, mahasiswa juga akan mempelajari berbagai ekosistem yang ada di perairan seperti ekosistem perairan tawar, ekosistem perairan payau, ekosistem hutan mangrove, ekosistem padang lamun, dan ekosistem terumbu karang. Materi pembelajaran diberikan dalam kuliah tatap muka dan praktikum baik di lapang maupun laboratorium.

18. IKP 12012 Metode Statistika **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami penggambaran data, mengetahui ukuran gejala pusat dan ukuran letak, ukuran simpangan, dispersi dan variasi, sampling, selang kepercayaan, uji hipotesis, regresi linear sederhana serta statistic nonparametrik. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka serta praktikum baik di kelas maupun di laboratorium.

19. IKP 12013 Metodologi Penelitian **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami konsep berfikir ilmiah, mempelajari berbagai jenis penelitian, bagaimana menentukan topik penelitian, merumuskan kerangka penelitian, memahami berbagai bentuk anti plagiasi, melakukan studi pustaka atau literasi, menetapkan tahapan penelitian, melakukan interpretasi terhadap hasil penelitian, melakukan penarikan kesimpulan, mempelajari teknik presentasi, serta membuat usulan penelitian sebagai salah satu bentuk *project based learning*.

20. IKP 12014 Sistem Informasi Kelautan dan Perikanan **3(2-1)**
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami berbagai sistem informasi dan teknologi dalam bidang perikanan kelautan. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan berbagai aplikasi sistem dan teknologi perikanan kelautan, serta penggunaan berbagai aplikasi tersebut untuk

kebutuhan data perikanan kelautan. Materi pembelajaran akan diberikan melalui perkuliahan tatap muka dan praktikum di laboratorium komputasi.

21. IKP 12015 Kewirausahaan Kelautan dan Perikanan 2(1-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam merintis dan menjalankan usaha. Materi pembelajaran yang akan diberikan antara lain mengenai wirausaha dan kaitanya dengan impian, karakter wirausaha, serta kreatifitas dan inovasi. Mahasiswa juga akan mendapatkan materi mengenai tahapan dalam menentukan peluang usaha, merumuskan aspek produksi usaha, serta menentukan strategi dalam memasarkan produk yang dihasilkan. Disamping itu mahasiswa juga akan dikenalkan dengan profil usaha perikanan kelautan serta manajemen usaha. Materi pembelajaran diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring. Dan di setengah semester terakhir, mahasiswa akan diberikan *project based learning* berupa pembuatan *business plan* dan pendirian usaha sesuai dengan *business plan* yang telah dibuat.

22. IKP 12016 Widya Selam 2(1-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam hal renang dan selam. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup pembahasan mengenai tubuh manusia dan dunia bawah air, komunikasi dalam penyelaman, penyesuaian terhadap pengaruh bawah air, dan aspek medis pada penyelaman. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan peralatan SCUBA (menyelam), *buoyancy*, lingkungan penyelaman, kehidupan bawah air, serta *emergency handling*. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka serta praktikum berenang dan menyelam di kolam renang dan laut.

23. IKP 12001 Oseanografi Umum 2(1-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa dalam mengenal kondisi perikanan dan kelautan secara umum. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup pengantar oseanografi, ruang lingkup dan sejarah oseanografi, hipotesis dan teori pembentukan laut, pembagian wilayah laut, morfologi dan salinitas laut, temperatur, kepadatan dan warna laut, gelombang, arus dan pasang surut, biologi oseanografi, ekosistem pesisir lingkungan oseanografi, kimia oseanografi, serta oseanografi bio-geologi. Metode pembelajaran diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka serta praktikum lapangan dan laboratorium.

24. SEP 11001 Matematika Ekonomi 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai perhitungan dasar yang kan digunakan secara umum dalam perhitungan ekonomi. Materi pembelajaran yang akan diberikan membahas tentang operasi dasar aljabar, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, logaritma, logika matematika,

konversi satuan, serta diferensial. Mata kuliah ini diberikan untuk mendukung kompetensi lulusan Prodi SEP menerapkan matematika dalam perhitungan ekonomi. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah perkuliahan tatap muka dan responsi di kelas.

25. SEP 11002 Dasar-dasar Manajemen 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai dasar-dasar manajemen. Materi pembelajaran yang diberikan antara lain mengenai pembuatan rencana, pengambilan keputusan, melakukan pengorganisasian yang mencakup pengetahuan mengenai struktur dan prinsip organisasi, departementasi serta dan delegasi. Mahasiswa juga akan mendapatkan materi mengenai penyusunan sumberdaya manusia dari mulai melakukan analisa beban kerja, cara memperoleh pegawai, serta bagaimana memajukan dan memanfaatkan pegawai. Disamping itu, mahasiswa juga akan mendapatkan materi mengenai motivasi, komunikasi, pengawasan dan kepemimpinan serta manajemen konflik. Metode pembelajaran dilakukan dengan menggunakan perkuliahan tatap muka dan daring.

26. SEP 11003 Ekonomi Mikro 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai ekonomi dalam skala mikro. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan adalah konsep dan perhitungan dalam penawaran barang, konsep dan perhitungan permintaan, keseimbangan pasar, teori elastisitas, teori produksi, teori perilaku konsumen serta jenis-jenis pasar. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum lapang.

27. SEP 11004 Sosiologi Masyarakat Pesisir 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami kondisi sosial masyarakat pesisir. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup definisi dan karakteristik masyarakat pesisir, pengetahuan lokal masyarakat terhadap perikanan kelautan, dinamika dan interaksi sosial masyarakat, patron klien serta modal sosial (kearifan lokal). Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta responsi yang akan membahas kondisi sosial masyarakat pesisir di berbagai wilayah dan ditunjang dengan kegiatan praktikum lapang.

28. SEP 11005 Peraturan Perikanan Hukum Laut 2(2-0)
Prasyarat :

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai peraturan dalam bidang perikanan dan hukum laut. Materi pembelajaran yang akan diberikan mengenai pengertian dan aspek hukum laut, *illegal fishing*, sejarah perkembangan hukum laut, undang-undang perikanan dan kelautan serta

Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE). Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring.

29. SEP 11006 Demografi 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan terhadap mahasiswa mengenai konsep dasar kependudukan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup definisi demografi dan kependudukan, ruang lingkup demografi, komposisi penduduk, mobilitas penduduk, fertilitas dan mortalitas, serta struktur dan proses penduduk dalam suatu wilayah. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring.

30. SEP 11007 E- Bisnis Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : IKP 12014

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami perkembangan teknologi informasi dalam bidang bisnis perikanan. Mahasiswa juga akan diberikan materi pembelajaran mengenai aplikasi dalam hal bisnis perikanan, sistem informasi perusahaan, implikasi etis dari sistem informasi bisnis, evaluasi dan jaminan mutu sistem informasi bisnis serta *marketing online strategy*. Selain itu diharapkan pada mata kuliah ini mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan aplikasi usaha perikanan berbasis android. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dengan berbagai metode pembelajaran dan daring, serta praktikum di laboratorium komputasi.

31. SEP 11008 Ekonomi Makro 3(2-1)
Prasyarat : SEP 11003

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai ekonomi skala makro. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup kebijakan fiskal, kebijakan moneter, inflasi dan deflasi, PDRB serta pasar uang dan pasar modal. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dengan berbagai metode pembelajaran, daring, serta praktikum lapang.

32. SEP 11009 Manajemen Agribisnis Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami agribisnis perikanan secara menyeluruh. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup definisi dan konsep agribisnis perikanan, system agribisnis mencakup sub sistem usaha pra produksi, sub sistem usaha produksi, sub sistem pengolahan, sub system pemasaran dan lembaga penunjang system agribisnis. Mahasiswa juga akan mendapatkan materi mengenai manajemen produksi produk olahan, manajemen produksi usaha *off fishing*, konsep *supply chain management*, kebutuhan organisasi perusahaan serta analisa usaha. Materi pembelajaran diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta aktifitas praktikum lapang.

33. SEP 11010 Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami potensi ekonomis dari suatu sumberdaya yang berada di daerah pesisir dan laut. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup potensi ekonomi dan prospek pembangunan ekonomi sumberdaya pesisir dan laut, penerapan prinsip ekonomi dalam analisis pengelolaan sumberdaya pesisir dan laut, *sustainability* dan *scarcity*, *property right* dan eksternalitas, valuasi ekonomi sumberdaya pesisir dan laut, kebijakan ekonomi pengelolaan SDPL, analisis biaya, dan manfaat serta *sustainable development goals*. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum lapang.

34. SEP 11012 Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam menyusun perencanaan program penyuluhan perikanan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup inovasi, adopsi dan difusi, tahapan dalam melakukan perencanaan program penyuluhan, teknik menyusun perencanaan dan pengembangan penyuluhan, serta evaluasi program penyuluhan. Mata kuliah ini juga mengajarkan mahasiswa dalam menyusun, merencanakan dan melaksanakan program penyuluhan di masyarakat serta melakukan evaluasi program penyuluhan yang sudah dilaksanakan. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum lapang.

35. SEP 11011 Ekonometrika 3(2-1)
Prasyarat :

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami statistika non parametric. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup konsep ekonometrika, korelasi, regresi berganda, multicolinearitas, heterokedastisitas, dan analisis regresi dengan *dummy variable*. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum di laboratorium komputasi.

36. SEP 11013 Ekonomi Wisata Bahari 3(2-1)
Prasyarat : SEP 11008

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami konsep dasar suatu wisata bahari berdasarkan aspek ekonomi. Materi yang akan diberikan mencakup konsep dasar ekonomi wisata, objek wisata, valuasi ekonomi wisata bahari, potensi dan pengembangan wisata, daya dukung ekologi dan social ekonomi wisata, serta wisata berwawasan lingkungan. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum lapang.

37. SEP 11014 Akuntansi Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami konsep dasar akuntansi, khususnya akuntansi dalam usaha bidang perikanan kelautan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup konsep dasar akuntansi, persamaan dan siklus akuntansi, transaksi dan buku harian, jurnal penyesuaian, jurnal penutup, buku besar dan neraca saldo serta buku harian khusus dan posting. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum.

38. SEP 11015 Evaluasi Proyek Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan pada mahasiswa dalam melakukan evaluasi terhadap kelayakan suatu usaha atau proyek perikanan kelautan. Materi yang diberikan mencakup perhitungan nilai uang, perhitungan mengenai penyusutan suatu barang, perhitungan bunga, aspek kelayakan usaha, serta berbagai perhitungan evaluasi usaha seperti NPV, IRR, BC ratio, BEP, dan RC ratio. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum.

39. SEP 11016 Hukum dan Etika Bisnis Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami konsep dan prinsip dasar yang berkaitan dengan hukum dan etika dalam berbisnis. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup konsep dan prinsip dasar hukum dan etika bisnis, analisa dan pengembangan etika dalam badan usaha, transaksi bisnis yang seimbang dan setara, aspek hukum, HAKI, perlindungan konsumen, serta norma dan etika pemasaran. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring.

40. SEP 11017 Kelembagaan Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami kelembagaan perikanan dalam arti luas. Materi yang akan diberikan mencakup definisi kelembagaan dan organisasi, kelembagaan perikanan lokal, fungsi kelembagaan dalam pengembangan masyarakat pesisir, hak ulayat dalam tatanan lokal (kearifan lokal), serta aspek hukum kelembagaan perikanan. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring.

41. SEP 11018 Bisnis Internasional Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan pada mahasiswa dalam memahami bisnis internasional dalam bidang perikanan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup organisasi bisnis internasional bidang

perikanan, aliansi strategis nasional (AFTA, Kartel, WTO), ekspor dan impor, tenaga kerja internasional, valuta asing, strategi memasuki bisnis internasional serta nilai mata uang. Metode pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring.

42. SEP 11019 Metode Penelitian Kualitatif 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa dalam memahami metode penelitian bidang sosial perikanan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup pengertian, paradigma dan ciri penelitian dengan pendekatan kualitatif. Mahasiswa juga akan mempelajari berbagai teknik pengambilan sampling, teknik pengolahan data kualitatif, teknik analisa data secara kualitatif, jenis dan sumber data, serta metode dalam pengukuran data kualitatif dengan berbagai metode pengukuran data (persentase, skala likert, dsb). Metode pembelajaran dilakukan dengan menggunakan perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum dalam bentuk *project based learning* berupa proposal penelitian kualitatif.

43. SEP 11020 Tataniaga Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami tataniagadalam bidang perikanan kelautan. Materi pembelajaran mencakup analisis pemasaran, *supply and value Chain*, konsep tataniaga hasil perikanan, saluran dan lembaga pemasaran hasil perikanan, STP (segmentasi, target dan posisi produk), bauran pemasaran, permasalahan pemasaran hasil perikanan serta biaya margin dan efisiensi hasil perikanan. Metode pembelajaran dilakukan dengan perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum.

44. SEP 11021 Perencanaan dan Peramalan Bisnis 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam melakukan perencanaan dan peramalan bisnis. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup konsep dasar bisnis, teori tentang perencanaan dan peramalan bisnis, berbagai metode perencanaan bisnis, berbagai teknik dalam melakukan peramalan bisnis, resiko bisnis, serta kesalahan peramalan. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk perkuliahan tata muka dan daring, serta praktikum.

45. SEP 11022 Komunikasi Multimedia Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam melakukan komunikasi dengan menggunakan berbagai media baik audio, visual, audio visual maupun media yang bersifat maya. Materi pembelajaran mencakup prinsip dasar media, jenis-jenis media, penulisan naskah, fotografi, pengambilan gambar video, editing video, editing foto, *dubbing* serta manajemen media penyuluhan. Metode pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk perkuliahan tata muka dan daring, serta praktikum di laoratorium komputasi.

46. SEP 11023 Strategi dan Kebijakan Bisnis Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami perumusan strategi dan pengambilan kebijakan perikanan. Materi pembelajaran mencakup ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis perikanan, berbagai teknik dan metode pengambilan keputusan (SWOT, AH, dll), isu-isu strategis dalam bidang bisnis perikanan, hirarki strategi manajemen serta perumusan strategi dalam bisnis perikanan. Metode pembelajaran mencakup perkuliahan tatap muka dan daring.

47. SEP 11024 Kebijakan Pembangunan Kelautan dan Perikanan 2(2-0)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam menganalisa kebijakan pembangunan dalam bidang kelautan perikanan. Adapun materi yang akan diberikan mencakup kebijakan perikanan kelautan di daerah perbatasan, kebijakan perikanan kelautan di pulau-pulau 3T (terluar, terpencil dan tertinggal), analisa dampak kebijakan pembangunan kelautan perikanan, serta kebijakan perbatasan. Materi pembelajaran akan diberikan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan *workshop* / seminar mini. *Workshop* / seminar mini merupakan salah satu metode pembelajaran yang meminta mahasiswa untuk mengkaji dan menganalisa setiap kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan yang ada, secara terintegrasi, sehingga diharapkan ke depan mahasiswa akan memiliki pemahaman yang menyeluruh dalam menyusun kebijakan pembangunan perikanan kelautan.

48. SEP 11025 Metode Riset Bisnis 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam memahami peran riset dalam bisnis perikanan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup konsep dan peran riset dalam bisnis perikanan, peran riset bisnis dalam pengambilan keputusan bisnis, pemilihan prosedur riset bisnis, perencanaan riset bisnis, pengumpulan dan analisa data riset bisnis, serta interpretasi data. Metode pembelajaran yang akan dilakukan adalah perkuliahan tatap muka, *project based learning*, dan daring, serta praktikum.

49. SEP 13001 Manajemen Industri Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami peran manajemen dalam industri perikanan. adapun materi yang akan diberikan mencakup tata kelola industri, tata kelola *packaging*, cara produksi pangan olahan yang baik, serta kebijakan keamanan pangan. Metode pembelajaran akan dilakukan melalui perkuliahan tatap muka, *project based learning*, dan daring, serta praktikum lapang.

50. SEP 13002 Ekonomi Biodiversitas 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami peran dan pengaruh berbagai sumber daya alam dalam biang perikanan kelautan pada berbagai tingkatan, baik tingkatan gen, spesies, maupun ekosistem. Mata kuliah ini juga akan mengajarkan kepada mahasiswa agar dapat menghitung potensi ekonomi dan sosial dari berbagai biodiversitas perikanan kelautan. Metode pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum lapang.

51. SEP 13003 Ekonomi Manajerial 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat bertindak sebagai manajer yang efektif dan efisien dalam melakukan pengambilan keputusan berdasarkan data yang dimiliki. Materi pembelajaran mencakup aplikasi prinsip ekonomi dalam pengambilan keputusan manajerial (analisis dan peramalan permintaan, analisis produksi dan biaya, penetapan harga, struktur pasar, resiko ketidakpastian, serta penganggaran modal). Metode pembelajaran akan dilakukan melalui perkuliahan tatap muka, daring dan praktikum lapang.

52. SEP 13004 Bisnis *Aquascape* 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami bisnis *aquascape*. Adapun materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup berbagai teknik *aquascape*, segmen dan target pasar *aquascape*, serta strategi pemasaran *aquascape*. Metode pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan perkuliahan tatap muka, daring dan praktikum lapang.

53. SEP 13005 Pembangunan Masyarakat Pesisir Pulau Kecil 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar dalam melakukan pembangunan dan pemberdayaan terhadap masyarakat pesisir, khususnya di pulau-pulau kecil. Materi pembelajaran mencakup konsep pembangunan masyarakat pesisir, konsep pemberdayaan masyarakat pesisir, perencanaan pembangunan masyarakat pesisir, analisa dampak pembangunan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat pesisir, kemiskinan masyarakat pesisir, mata pencaharian alternatif, factor yang mempengaruhi pembangunan dan pemberdayaan masyarakat pesisir, partisipasi masyarakat pesisir, serta perubahan sosio ekologi masyarakat. Metode pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka, daring dan praktikum.

54. SEP 13006 Koperasi Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami koperasi perikanan. adapun materi pembelajaran yang

akan diberikan mencakup eksistensi koperasi bagi masyarakat; isu strategis masalah pengembangan koperasi; definisi, tujuan, fungsi dan peran koperasi; prinsip, sejarah dan perkembangan koperasi; bentuk dan jenis koperasi; mekanisme pendirian koperasi, organisasi dan manajemen koperasi; permodalan dan SHU koperasi, serta administrasi dan pembukuan koperasi. Metode pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk perkuliahan tatap muka dan daring serta praktikum.

55. SEP 13007 Ekonomi Produksi Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam mempelajari tentang teori produksi usaha perikanan, teori biaya produksi dalam usaha perikanan, teori optimalisasi dengan input tunggal dan ganda, permintaan turunan, serta teori produksi dengan output ganda. Metode pembelajaran akan dilakukan melalui perkuliahan tatap muka, daring dan praktikum.

56. SEP 13003 Komunikasi Bisnis Perikanan 3(2-1)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa memahami komunikasi dalam bisnis perikanan. Materi pembelajaran yang akan diberikan mencakup definisi komunikasi kelompok, definisi komunikasi bisnis, klasifikasi kelompok dan karakteristik komunikasi yang terjadi pada masing-masing kelompok, pengaruh kelompok pada perilaku komunikasi, factor yang mempengaruhi keefektifan kelompok, serta fungsi dari komunikasi bisnis. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah perkuliahan tatap muka dan daring, serta praktikum.

57. SEP 11026 Praktik Bisnis Perikanan 3(0-3)
Prasyarat : -

Mata kuliah ini di desain untuk meningkatkan kemampuan dan memberikan pengalaman berbisnis di bidang perikanan kelautan bagi mahasiswa, dengan meningkatkan ketrampilan dan perilaku bisnis mahasiswa melalui penemuan ide, kreatifitas dan inovasi bisnis, penyusunan ide bisnis, perencanaan dan pengorganisasian bisnis, pelaksanaan dan pengendalian dan bisnis, serta monitoring dan tindak lanjut dalam bisnis. Pelaksanaan praktik bisnis perikanan dilakukan selama 1 semester.

58. UNV 12008 Kuliah Kerja Nyata 3 sks
Prasyarat : -

Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Bentuk kukerta yang akan dilakukan dapat dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan yang ditentukan oleh pihak LP3M UMRAH, seperti KKN Kebangsaan, KKB Bersama, KKN Reguler, KKN Kolaborasi, KKN ENJ, dan KKN Tematik.

59. IKP 12017 Kolokium **1 sks**
Prasyarat : -

Penyajian rencana penelitian sebagai bahan skripsi di hadapan dosen pembimbing untuk memperoleh masukan serta saran bagi penyempurnaan proposal penelitian.

60. UNV 12009 Skripsi **6 sks**
Prasyarat : -

Merupakan karya ilmiah mahasiswa sebagai tugas akhir yang didasarkan pada analisis komprehensif dengan menggunakan data primer yang diperoleh dari kegiatan penelitian, maupun data sekunder sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah di bawah bimbingan dosen pembimbing skripsi.

LAMPIRAN 2.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



MATA KULIAH : EKONOMI SUMBERDAYA PESISIR DAN LAUT

KODE MK : SEP11010

SEMESTER : IV



**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
PROGRAM STUDI SOSIAL EKONOMI PERIKANAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EKONOMI SUMBERDAYA PESISIR DAN LAUT	SEP11010	EBP	3	IV	30 Juli 2019
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK/DosenPengembang		Ketua Prodi
	Khairunnisa, S.Pi., M.Si	Khairul Hafsar, S.Pi., M.Si	Khairunnisa, S.Pi., M.Si		Fitria Ulfah, S.P., M.M
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P2	Menguasai pengetahuan dasar bidang sosial, ekonomi dan bisnis perikanan			
P7	Menguasai konsep teoritis dalam menghitung nilai ekonomi sumberdaya perikanan kelautan				
KK3	Mampu mengkaji potensi ekonomi sumberdaya perikanan kelautan				

	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu memahami pengertian serta ruang lingkup ekonomi sumberdaya perikanan & lautan 2. mampu memahami dan menganalisis potensi dan prospek pembangunan sumberdaya perikanan dan laut 3. mampu memahami tentang konsep ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 4. mampu memahami tentang prinsip ekonomi sumberdaya perikanan dan laut dan menerapkannya dalam analisa pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut 5. mampu memahami tentang konsep sustainability dan kelangkaan sumberdaya perikanan dan laut 6. mampu memahami tentang property rights dan eksternalitas 7. mampu memahami konsep analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan sumberdaya 8. mampu memahami kebijakan ekonomi pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut 9. mampu memahami dan menjelaskan tentang valuasi ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 10. mampu memahami dan menjelaskan tentang Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir 11. mampu memahami dan menjelaskan tentang Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan
	<p>Sub - CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian serta ruang lingkup ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis potensi dan prospek pembangunan sumberdaya perikanan dan laut 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 4. Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan tentang prinsip ekonomi sumberdaya perikanan dan laut dan menerapkannya dlm analisa pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut 5. Mahasiswa mampu memahami tentang sustainability dan kelangkaan sumberdaya perikanan dan laut 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang property rights dan eksternalitas 7. Mahasiswa mampu memahami analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan sumberdaya alam 8. Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang valuasi ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pemberdayaan ekonomi masyarakat pesisir 11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah wajib ini membahas tentang pengertian dan konsep ekonomi sumberdaya perikanan dan laut, Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Analisa Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Laut, Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut, Konsep Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan, Valuasi Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan Laut serta Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir. Dalam perkuliahan, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan teori, akan tetapi juga dilatih untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut dengan berbagai latihan, menghitung nilai ekonomi sumberdaya pesisir dan lautan serta menyusun hasil praktikum lapangan dalam bentuk karya ilmiah.</p>

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian serta ruang lingkup ekonomi sumberdaya perikanan & laut 2. Potensi dan Prospek Pembangunan Ekonomi Sumberdaya Perikanan dan laut 3. Konsep Ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 4. Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Analisa Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Laut 5. Sustainability dan Kelangkaan 6. Property Rights dan Externalitas 7. Analisis Biaya dan manfaat dlm penggunaan SDA 8. Kebijakan Ekonomi Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Laut 9. Valuasi Ekonomi Sumberdaya Pesisir dan laut 10. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir 11. Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, L.G. 1977. The Economics of Fisheries Management. The Johns Hopkins university Press. London. 2. Cunningham, Stephen, Michael .R.D. & David W. 1985. Fisheries Economics ;an Introduction. Mansell Publishing Limited. London 3. Fauzi, Akhmad. 2005. Kebijakan Perikanan dan Kelautan. PT.Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 4. Hartwick, J.M & Olewiler, N.D.. 1998. The Economics of Natural Resource Use. Addison-Wesley Educational Publisher, Inc. USA. 5. Kay, R & Alder, J. 1999. Coastal Planning and Management.E &FN Spon. London 6. Mulyadi, S.2005.Ekonomi Kelautan. PT.Raja Grafindo Jakarta. 7. Tietenberg, T.1996. Environtmental and Natural Resource Economics. Harper Collins Collage Publishers.USA. 8. Widodo, Johanes & Suadi. 2006. Pengelolaan Sumberdaya Perikanan Laut. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fauzi, Akhmad, 2006. Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan. PT.Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 2. Suparmoko, 2008. Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan. BPFE Yogyakarta. 3. Fauzi, Akhmad. 2014. Valuasi Ekonomi dan Penilaian Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. IPB Press. Bogor.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khairunnisa, S.Pi., M.Si 2. Khairul Hafsar, S.Pi., M.Si
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian serta ruang lingkup ekonomi sumberdaya perikanan & laut	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekonomi sumberdaya perikanan dan laut</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dari ekonomi sumberdaya pesisir dan laut</p>	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap, dan keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Bentuk Penilaian Lisan, observasi</p>	<i>Cooperative learning, Self Directed Learning, Contextual Instruction (2 x 50')</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Pendahuluan 	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis potensi dan prospek pembangunan sumberdaya perikanan dan laut	Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan prospek pembangunan ekonomi sumberdaya perikanan dan laut	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap, dan keaktifan dalam berdiskusi,</p> <p>Bentuk Penilaian Lisan, observasi</p>	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion, Cooperative adn Collaborative Learning, Self Directing Learning (2 x 50')</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potensi dan Prospek Pembangunan Ekonomi Sumberdaya Perikanan dan laut 	5

3-4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ekonomi sumberdaya perikanan dan laut	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi sumberdaya perikanan dan laut 	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap, keaktifan dalam kelompok dan diskusi</p> <p>Bentuk Tulisan, Lisan, observasi, penugasan kelompok</p>	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion, Cooperative adn Collaborative Learning, Self Directing Learning</i> (2 x 2 x 50')		Konsep Ekonomi sumberdaya perikanan dan laut	5
5	Mahasiswa mampu memahami & menjelaskan tentang prinsip ekonomi sumberdaya perikanan dan laut dan menerapkannya dlm analisa pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip ekonomi dalam menganalisa pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>Bentuk Lisan, observasi, penugasan (latihan di kelas) individu</p>	<i>Cooperative learning, Self Directed Learning, Contextual Instruction.</i> (2 x 50')		Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Analisa Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Laut	5

6-7	Mahasiswa mampu memahami tentang sustainability dan kelangkaan sumberdaya perikanan dan laut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sustainability 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelangkaan sumberdaya perikanan dan laut 	<p>Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk Tulisan, Lisan. Observasi, Penugasan</p>	<i>Contextual Instruction, Small Group Discussion, Cooperative and Collaborative Learning, Self Directing Learning (2 x 2 x 50')</i>		Sustainability dan Kelangkaan	5	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)						Semua materi yang telah dipelajari sampai dengan pertemuan ke-7	30
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang property rights dan eksternalitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang property right 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang externalitas 	<p>Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi.</p> <p>Bentuk Lisan, observasi, penugasan</p>	<i>Cooperative learning, Self Directed Learning, Contextual Instruction. (2 x 50')</i>		Property Rights dan Eksternalitas	5	
10-11	Mahasiswa mampu memahami analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan sumberdaya alam	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis biaya dan manfaat dalam penggunaan sumberdaya alam	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap, keaktifan dalam berdiskusi.</p> <p>Bentuk Lisan, Observasi,</p>	<i>Cooperative learning, Self Directed Learning, Contextual Instruction. (2 x 2 x 50')</i>		Analisis Biaya dan manfaat dalam penggunaan Sumberdaya Alam	5	
12	Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebijakan ekonomi dalam pengelolaan sumberdaya perikanan dan laut	<p>Kriteria Penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam <i>role-play</i></p> <p>Bentuk Lisan, Observasi</p>		<i>Cooperative learning, role-play, Contextual Instruction. (2 x 50')</i>	Kebijakan Ekonomi Pengelolaan Sumberdaya Perikanan dan Laut	5	
13-14	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	Kriteria	<i>Contextual Instruction,</i>		Valuasi Ekonomi	5	

	mampu memahami dan menjelaskan tentang valuasi ekonomi sumberdaya perikanan dan laut	menjelaskan tentang valuasi ekonomi sumberdaya pesisir dan laut	Penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk Penugasan, Lisan, Observasi	<i>Small Group Discussion, Cooperative adn Collaborative Learning, Self Directing Learning (2 x 2 x 50')</i>		Sumberdaya Pesisir dan laut	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pemberdayaan ekonomi masyarakat pesisir dan pembangunan berkelanjutan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemberdayaan ekonomi masyarakat pesisir 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekonomi pembangunan berkelanjutan	Kriteria Penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam role-play Bentuk Lisan, Observasi		<i>Contextual Instruction, role-play, Collaborative Learning, Self Directing Learning (2 x 50')</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir ▪ Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan 	5
16		UAS (Ujian Akhir Semester)		Materi dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15	30	8	